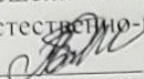
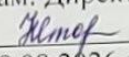


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением кафедры
естественно-научного образования
 Телокова А.В.
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
 Сторожилова Н.Г.
28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Подготовка к ОГЭ по биологии»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 классы)

Составители:
Рогозина У. В.,
Чубукова А. Е.,
учителя биологии
МКОУ Маслянинской СОШ №1

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для подготовки учащихся 9 класса, выбравших учебный предмет «Биология» для прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ) и планирующих в дальнейшем изучение биологии на профильном уровне.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по биологии, сформировать навыки исследовательской деятельности, качественно подготовиться к экзамену. Актуальность программы связана с возможностью учащегося выбрать профильный предмет обучения в старших классах или изменить свой выбор.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Структура программы позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической готовности учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Задачи:

- систематизировать и углубить учебный материал по всем разделам биологии;
- сформировать умения работать с биологическими объектами, таблицами, схемами, графиками;
- подготовить к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю). Реализуется программа через занятия внеурочной деятельности во второй половине дня.

Форма проведения занятий: очная (групповые занятия).

Формы контроля: диагностические, тестовые работы, устные опросы.

Для реализации программы используются методы:

1. Объяснительно-иллюстративный: лекции, презентации, объяснение теоретического материала.
2. Практический: работа со схемами, иллюстрациями, тренажерами, решение заданий, выполнение тренировочных вариантов.
3. Интерактивный: групповая работа, обсуждение сложных вопросов.
4. Самостоятельная работа: выполнение заданий дома и на занятиях.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения биологической информации.

Предметные результаты:

- в познавательной сфере: описывать и объяснять биологические процессы и явления, используя для этого русский язык и язык биологии; наблюдать биологические объекты и процессы;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при травмах, отравлениях и других неотложных состояниях.

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Содержание курса

Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час).

Входная диагностическая работа с использованием контрольно-измерительного материала.

Раздел 2. Особенности ОГЭ по биологии 2027 года (2 часа).

Проект демоверсии ОГЭ по биологии 2027 года, кодификатор элементов содержания, спецификация по предмету, информационные ресурсы ОГЭ. Изменения структуры и содержания КИМ в 2027 году отсутствуют.

Раздел 3. Подготовка к ОГЭ по биологии (25 часов).

Биология как наука. Методы биологии. Биология как система наук о живой природе. Методы изучения живых организмов: наблюдение, описание, эксперимент, сравнение, моделирование. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный.

Признаки живых организмов. Клеточное строение. Признаки живых организмов: клеточное строение, обмен веществ и превращение энергии, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, раздражимость, движение. Химический состав клетки. Строение и функции клеток растений, животных, грибов и бактерий. Ткани, органы и системы органов растений и животных.

Система, многообразие и эволюция живой природы. Систематика растений и животных. Основные отделы растений (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Основные типы и классы животных (беспозвоночные и хордовые). Вирусы – неклеточные формы жизни. Эволюция органического мира. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Человек и его здоровье. Строение и функции организма человека. Ткани, органы и системы органов человека: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, лимфатическая, выделительная, нервная, эндокринная, половая. Внутренняя среда организма. Иммуитет. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь при неотложных состояниях.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Экосистемы. Экологические факторы и их влияние на организмы. Экосистема, ее компоненты (продуценты, консументы, редуценты). Цепи и сети питания. Правила экологической пирамиды. Биогеоценозы. Агроценозы. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере.

Работа с текстом, рисунками, таблицами, схемами и графиками. Умение извлекать информацию из биологических текстов, таблиц, схем,

графиков. Анализ и интерпретация данных. Решение заданий на установление соответствия, последовательности, выбор правильных суждений. Работа с рисунками: узнавание объектов, их частей, процессов.

Решение заданий с развернутым ответом. Особенности заданий с развернутым ответом (часть 2). Требования к оформлению решений. Алгоритмы выполнения заданий на применение биологических знаний в практических ситуациях.

Тематический тренинг по заданиям различных типов. Отработка заданий всех типов, встречающихся в КИМ ОГЭ по биологии: с выбором одного ответа, с выбором нескольких ответов, на установление соответствия, на определение последовательности, задания с рисунками, задания на анализ текста и таблиц.

Раздел включает работу по тренировочным заданиям для определения готовности обучающихся к экзамену по тому или иному разделу с последующим анализом и методическими рекомендациями.

Раздел 4. Выполнение заданий с рисунками и схемами (3 часа).

Отработка заданий, связанных с анализом биологических рисунков, схем, таблиц и графиков. Узнавание объектов, их частей, процессов по изображениям.

Раздел 5. Тестовый практикум (3 часа).

Отработка заданий ОГЭ по биологии. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок.

Содержательные блоки

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение. Входная диагностика	1
2	Особенности ОГЭ по биологии 2026 года	2
3	Подготовка к ОГЭ по биологии	25
4	Выполнение заданий с рисунками и схемами	3
5	Тестовый практикум	3
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час)		
1	Входная диагностическая работа с использованием контрольно-измерительного материала.	1
Раздел 2. Особенности ОГЭ по биологии 2027 года (2 часа)		
2-3	Проект демоверсии ОГЭ по биологии 2027 года. Кодификатор элементов содержания. Спецификация по предмету. Информационные ресурсы ОГЭ.	2
Раздел 3. Подготовка к ОГЭ по биологии (25 часов)		
4	Биология как наука. Методы биологии. Уровни организации живой природы.	1
5	Признаки живых организмов. Химический состав клетки.	1
6	Строение и функции клеток растений, животных, грибов, бактерий.	1
7	Ткани, органы и системы органов растений и животных.	1
8	Систематика растений. Основные отделы растений.	1
9	Систематика животных. Основные типы и классы.	1
10	Вирусы. Эволюция органического мира. Движущие силы эволюции.	1
11	Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность.	1
12	Строение и функции организма человека. Ткани и системы органов.	1
13	Внутренняя среда организма. Иммуитет. Нейрогуморальная регуляция.	1
14	Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	1
15	Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь.	1
16	Экологические факторы. Экосистема, ее компоненты.	1
17	Цепи и сети питания. Правила экологической пирамиды. Биогeoценозы.	1
18	Биосфера. Роль человека в биосфере.	1
19	Работа с текстом: извлечение и анализ информации.	1
20	Работа с рисунками, таблицами, схемами, графиками.	1

21	Решение заданий на установление соответствия и последовательности.	1
22	Особенности заданий с развернутым ответом. Алгоритмы выполнения.	1
23	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2).	1
24	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2).	1
25	Тренинг по заданиям с выбором одного ответа.	1
26	Тренинг по заданиям с выбором нескольких ответов и на соответствие.	1
27	Тренинг по заданиям на определение последовательности и с рисунками.	1
28	Тренинг по заданиям на анализ текста и таблиц.	1
Раздел 4. Выполнение заданий с рисунками и схемами (3 часа)		
29-31	Отработка заданий с рисунками, схемами, таблицами и графиками. Узнавание объектов и процессов.	3
Раздел 5. Тестовый практикум (3 часа)		
32-34	Отработка заданий ОГЭ по биологии. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок.	3

Календарно-тематическое планирование курса «Подготовка к ОГЭ по биологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час)					
1	Входная диагностическая работа с использованием контрольно-измерительного материала.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
Раздел 2. Особенности ОГЭ по биологии 2027 года (2 часа)					
2-3	Проект демоверсии ОГЭ по биологии 2027 года. Кодификатор элементов содержания. Спецификация по предмету. Информационные ресурсы ОГЭ.	2			https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
Раздел 3. Подготовка к ОГЭ по биологии (25 часов)					
4	Биология как наука. Методы биологии. Уровни организации живой природы.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
5	Признаки живых организмов. Химический состав клетки.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
6	Строение и функции клеток растений, животных, грибов, бактерий.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
7	Ткани, органы и системы органов растений и животных.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
8	Систематика растений. Основные отделы растений.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
9	Систематика животных. Основные типы и классы.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/

10	Вирусы. Эволюция органического мира. Движущие силы эволюции.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
11	Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
12	Строение и функции организма человека. Ткани и системы органов.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
13	Внутренняя среда организма. Иммуитет. Нейрогуморальная регуляция.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
14	Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
15	Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
16	Экологические факторы. Экосистема, ее компоненты.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
17	Цепи и сети питания. Правила экологической пирамиды. Биогеоценозы.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
18	Биосфера. Роль человека в биосфере.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
19	Работа с текстом: извлечение и анализ информации.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
20	Работа с рисунками, таблицами, схемами, графиками.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
21	Решение заданий на установление соответствия и последовательности.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
22	Особенности заданий с развернутым ответом. Алгоритмы выполнения.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
23	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2).	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/

24	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2).	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
25	Тренинг по заданиям с выбором одного ответа.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
26	Тренинг по заданиям с выбором нескольких ответов и на соответствие.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
27	Тренинг по заданиям на определение последовательности и с рисунками.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
28	Тренинг по заданиям на анализ текста и таблиц.	1			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
Раздел 4. Выполнение заданий с рисунками и схемами (3 часа)					
29-31	Отработка заданий с рисунками, схемами, таблицами и графиками. Узнавание объектов и процессов.	3			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/
Раздел 5. Тестовый практикум (3 часа)					
32-34	Отработка заданий ОГЭ по биологии. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок.	3			https://oge.fipi.ru/bank https://bio-oge.sdamgia.ru/

Список учебной литературы

1) Мазяркина Т.В., Первак С.В. – ОГЭ-2027. Биология. Типовые варианты экзаменационных заданий. 30 вариантов. – М.: Экзамен, 2026.

2) Рохлов В.С., Бобряшова И.А. – ОГЭ 2027, Биология, Методические рекомендации. – М.: ФИПИ, 2026.

3) Кириленко А.А. и др. – ОГЭ-2027. Биология. 9 класс. Тематический тренинг. – Ростов-на-Дону: Легион, 2027.

4) Лернер Г.И. – ОГЭ-2027. Биология. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами. – М.: Эксмо, 2027.

5) Рохлов В.С., Бобряшова И.А., Галас Т.А. – ОГЭ 2027 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2027.