

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя
общеобразовательная школа №1 Маслянинского муниципального округа Новосибирской
области

ПРИНЯТО решением методической кафедры учителей НОО _____ протокол №1 от 29.08.2026	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР, УМР _____ 29.08.26
---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Фольклорные мотивы»
2, 3, 4 класс
Срок освоения: 3 года

Составитель:
Аввакумова Людмила Викторовна
учитель труда (технологии)

2026 г.

Пояснительная записка

Программа «Фольклорные мотивы» рассчитана на детей 7-11 лет (обучающиеся 2, 3, 4 классов). Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Русская народная культура является богатейшим материалом для введения ребенка в мир искусства, знакомство с традициями русского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира. Она способствует развитию таких психических процессов как восприятия, образное мышление, воображение, эмоционально – положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом порождающим личность.

Русская народная культура в общении и воспитании детей подрастающего поколения в системе образования оказалась сведена к минимуму. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому созданию, в том числе и детскому, во многом разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства.

Поэтому нет другого выхода из сложившегося кризиса, кроме возрождения самобытной российской цивилизации на традиционных ценностях отечественной культуры. А это возможно лишь при условии восстановления духовного, нравственного и интеллектуального потенциала носителя русской культуры.

Ведущая педагогическая идея – пробудить у детей интерес к освоению художественного пространства, в котором переплелись прошлое и настоящее, возникло много нового и сохранились пласты художественного наследия народа.

Знания народных художественных традиций является фундаментом национального мышления, которое формирует основы культуры. Чем культурнее человек, тем осознаннее он относится к историческим памятникам.

В основе структуры программы лежит идея изучения народного фольклора и основ художественного ремесла.

Фольклор как художественная форма отражения нравственно- эстетических идеалов народа активно использовался в народной педагогике. Народные игры, сказки, пословицы – составляют питательную почву для нравственно- эстетического (планирования) развития детей.

Фольклорное произведение изучают как результат творческой деятельности, как культурное явление, как эстетическое преобразование реальности.

Цель данной программы:

Создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения в системе художественно- творческой деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать знания о различных видах народного творчества – фольклора, основ ремесленной культуры;
- развить интерес к русской народной культуре.

2. Развивающие:

- способствовать развитию практических навыков по использованию народного творчества;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

3. Воспитательные:

- формировать у детей эстетический вкус, художественный;
- способствовать воспитанию уважения к народным традициям и культуре России.

Общая характеристика курса «Фольклорные мотивы».

В младшем школьном возрасте закладывается основа любых знаний, формируется характер и мировоззрение. Работу по ведению в русский фольклор также целесообразно начинать с этого возраста.

Фольклор в силу своей многофункциональности оказывает благотворное влияние на общее на общее развитие ребенка.

Во-первых, он выполняет эстетическую функцию, сопровождая жизнь песнями, танцами, произведениями устного народного творчества, изделиями народных умельцев;

Во-вторых, познавательную из разнообразных фольклорных жанров ребенок узнает об устройстве мира, отношениях людей и т.д.

В третьих, нормообразующую или нравственную, постигает, что такое добро и зло, любовь и ненависть, учатся различать.

В четвертых, коммуникативную – учит общению, простым человеческим отношениям в коллективе и со взрослыми.

Фольклор формирует язык. Через сказки, пословицы, поговорки, различные песенные жанры, ребенок постигает красоту языка, учится правильно говорить.

Весь пестрый и многогранный мир живых существ в волшебной фауне фольклора привлекает детей с самого раннего возраста. Сюжеты и образы колыбельных песен взяты из окружающей ребенка реального мира, но овеяны сказочностью. Это ласковый кот – баюн, гуленки и др. Потешки, рассказывают как сорока – белобока кашу варила, считалки. Особое воздействие на детей оказывают сказки, которые всегда имеют иносказательный смысл.

Под животными всегда понимается образ людей с определенным характером. Сказки являются средством морального поучения. В сказках не только осмеиваются угнетение слабы, жадность.

Погружаясь в сказку, потешку, считалки, стишок ребенок. Пропускает ее через свой внутренний мир, обогащает, наполняет чувствами и на занятии рождается «образ». «Образ» - продукт самовыражения, мироздания, в котором ощущается отношение, характер, эмоции ребенка. Не случайно, в каждом блоке при планировании используются уроки – практикумы, уроки – импровизации, т.к. изучение фольклора будет неполным если не будет включено знакомство с основами ремесел.

Многие народные праздники, обычаи и обряды имеют свою атрибутику (кукла Масленица, рождественские ангелы, кукла Коляда, различные обереги для дома и др.). Предметы быта, промыслы народные, экскурсии в кладовую Матушки Природы, работа с природным материалом заставляет по-другому смотреть на вещи, которые окружают его ежедневно. У ребенка воспитывается бережное отношение к природе, уважение к людям труда, гордость за свою причастность к сохранению народного наследия.

Программа рассчитана на одногодичное, двухгодичное или трёхгодичное обучение, в зависимости от выбора обучающихся.

1 год обучения -34 часа

2 год обучения-34 часа

3год обучения-34 часа

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программой предусмотрено сочетание индивидуальных, групповых, коллективных форм работы.

Содержание

1. «В гостях у Матушки природы», где дети «шагают» по народному календарю, праздникам, изучают технологии и мастерят поделки.
2. «Там на неведомых дорожках», «фольклор» (уроки-образы, уроки-импровизации, уроки – посиделки по жанрам фольклора).
3. «В гостях у мастеров»- путешествие по народным промыслам, знакомство с мастерами – умельцами, изучение технологий народных ремесел, создание своего «образа», «продукта».

Через все занятия сплетается красной нитью: - природа – человек-творчество.

Блоки являются «сквозными», они чередуются между собой, пополняются различными жанрами фольклора, усложняются во второй и третий год обучения.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты.

Личностные:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснить свои чувства и ощущения от воспитания объектов, результатов трудовой деятельности человека – мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, народных праздников.
- уважительно относиться к труду ремесленных профессий.
- умение организовывать игры с детьми.
- умение идти на компромисс в группе.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на занятии.
 - учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем,(входе анализа предложенных заданий, образцов изделий)
 - учиться планировать учебную деятельность на занятии
 - учиться выявлять и планировать учебную проблему совместно с учителем.
- В ходе анализа образцов.
- учиться планировать практическую деятельность на занятиях .
 - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы.
 - учиться предлагать из числа освоенных конструкторско – технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий.

Познавательные УУД

- наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, результаты, творчества мастеров района, области.
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быты, понимать, называть используемый мат. Л.
- учиться понимать необходимость использования пробно – поисковые упражнений для открытия новых знаний, умений.
- обобщать, делать выводы, высказывать свое отношение;
- анализировать изделие (объект), выступление товарищей.

Коммуникативные УУД

- Уметь слушать учения, одноклассников, высказывать свое мнение.
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме, анализировать изделие.
- вступать в беседу и обсуждать на занятиях и в жизни.
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

У обучающихся будут формироваться представления:

- о фольклоре как об источнике мудрости;
- об основных календарных праздниках, их особенностях;
- об основных жанрах фольклора;
- об основных народных ремеслах, основах технологических процессов;
- о народных традициях, обычаях;
- об атрибутики праздников;
- об основах декорирования;
- промысловых центрах народных ремесел;

Обучающиеся будут знать:

- ✓ пословицы, поговорки, потешки, заклички, песни, народные сказки, народные игры;

- ✓ отличия особенностей русского костюма;
- ✓ легенды;
- ✓ о жизни предков: как вели свое хозяйство; как строили избу, как работали и отдали, как одевались, как играли их дети.

Обучающиеся научатся:

- ✓ изготавливать атрибутику народных праздников;
- ✓ рассказывать и импровизировать сказки, стихи, поговорки, политику, считалки, небылицы и другие жанры.
- ✓ составлять годовой календарь основных народных праздников.
- ✓ изготавливать обереги, поделки и заинтересовывать своих одноклассников;
- ✓ выступать с мини – проектами;
- ✓ работать в группах, коллективах;
- ✓ работать по технологической карте;
- ✓ находить необходимую информацию в интернете и презентовать ее;
- ✓ организовать с детьми игры;
- ✓ декорировать поделку;
- ✓ работать с различными материалами: тестом, глиной, соломкой, бумагой, тканью, природными материалами.
- ✓ соблюдать технику безопасности на занятиях с инструментами;
- ✓ применять приемы и методы работы с разными материалами;
- ✓ применять в повседневной жизни поговорки, пословицы, считалки;
- ✓ анализировать изделие (объект), выступление товарищей.

Форма оценивания уровня достижений планируемых результатов

Проверка результатов осуществляется посредством:

-наблюдения педагогом за практической работой;

-опросам по изученным темам;

-успешным участием в празднично игровых мероприятиях, школьных праздниках, выставках декоративно – прикладного творчества разного уровня (классного, школьного, районного, обл.).

Тематическое планирование программы по курсу «Фольклорные мотивы» 1 год обучения

Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	продукт	Общешкольные мероприятия	Кол-во часов
Раздел « В гостях у матушки природы»					
«У леса на опушке» Сюжетные композиции из природных материалов. Народный календарь – месяцеслов (СОН) Народные игры «Совушка»	Беседа Урок-практикум Урок игра - импровизация	Уровень 1	Поделки из шишек. Грибов -трутовик	Выставка «Дары осени»	1
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
Волшебная страна «Фольклор» -потешки, прибаутки, колыбельные, заклички, считалки и тд.	Беседа. Урок-импровизация	Уровень 1,2			1

-колыбельная моей бабушки.					
Раздел «В гостях у мастеров»					
Глиняная игрушка. (Дымковская, Каропольская)	Урок практикум беседа	Уровень 1	Глиняная скульптура «дымковая лошадка»	Выставка на родительском собрании	2
Раздел «В гостях у матушки природы»					
«Страна Листопада». Коллаж из листьев «Как вылечили кошку» Народный календарь – месяцеслов. Загадки.	Беседа урок – практикум.	Уровень 1	Панно, аппликация	Выставка на родительском собрании	1
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Покрова – время свадеб» -свадебная атрибутика -«Покрова Божей матери» - празднование на Руси. -приметы, пословицы, поговорки. -свадебные куклы «Неразлучники»	Урок практикум -	Уровень 1	Оберег кукла «Неразлучники»	Родительские собрания, школьные выставки	3
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор»					
Образ коня в народном творчестве. Сказки, былины, пословицы.народные игры. Образ коня – символ мира.	Урок -практикум	Уровень 1	Сувенир оберег лошадка	Родительские собрания, школьные выставки	3
Раздел «В гостях у матушки природы»					
Деловая Маланья к обедне с прялкой пошла. -Символика в росписи – солнце, дерево жизни. - прялки Городецкие, Ярославские. -поговорки, пословицы о рукотворном труде. - народный месяцеслов. -Прялка - вырезанка			Расписная прялка	Школьная выставка	3
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор»					
Мировое дерево жизни. Символика мира – птица, конь, зверь.	Мини – проект. Экскурсия -путешествие	Уровень 1			1
Раздел «В гостях у мастеров»					
Рукотворная кукла в жизни человека. Виды кукол по назначению, способу изготовления,	Экскурсии в музей «Народной куклы».	Уровень 1	Оберег –кукла «Крупеничка»	Родительские собрания, школьные выставки	2

соц.образу, колыбельные для кукол	Урок-практикум				
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
Скатерть–самобранка. Традиции гостеприимства народов России. Пословицы, поговорки.	Урок-импровизация	Уровень 1,2			2
Раздел «В гостях у матушки природы»					
Последние обитатели летнего луга. Загадки, пословицы осени. Народные игры с участием животных	Мини -проект	Уровень 1,2	панно	Оформление в класс	1
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
Зимние праздники – зимняя сказка. -Рождественские колядки, песни -Рождественские и святочные гадания -Символика праздников -Рождественский ангел	Урок импровизации и Урок практикум беседа	Уровень 1	Сувенир ангелочек	Классные и школьные выставки по плану	3
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Соломинка к соломинке, Жар - птица кружиться» -Конструируем Жар – птицу из соломки. -Образ птицы в народном творчестве -соломенная атрибутика в народных праздниках (на Пасху, свадьбу, Рождество, Встречу Весны). -Сказки, заклички, народные игры “Кликанье Мороза”	Урок – практ.	Уровень 1,2	Соломенный паук, Жар - птица	Школьные выставки Итоги 1 полугодия	3
Раздел «В гостях у матушки природы»					
«Худо тому, кто добра не делает никому». -Пословицы, поговорки одобру, дружке, взаимопомощи. -Народный месяцеслов. -А у нас на Руси – чудо -Кормушки для птиц	Урок-приктик.	Уровень 2	Изделие продукт кормушки	Общешкольная акция – Покормите птиц зимой	1
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Украшения и защита вашего дома» -Обереги в жизни	Урок практикум	Уровень 1, 2, 3	Оберег «веничек – домовушки»	Подарок сувенир	1

человека -Символика мира -Уклад и быт русского народа -Веничек – домовушечка -Приметы					
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Мы и сам хоть куда, славны все мастера» -Пословицы, поговорки о мастерстве -Из чего одежду делали -Гобелен из трав -Родные просторы	Урок-практикум	Уровень 1, 2, 3	Панно «родные просторы»	Сувенир - подарок	2
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«Коса – девичья краса» -Коса девичья – красота невинная -Обычаи и традиции свадебные -«Плетем – косу» конкурс парикмахеров -Пословицы, приметы, свадебные песни	Урок – практикум Урок – конкурс	Уровень 2, 3	Сувенир «Коса – девичья краса»	Подарок мамам	2
Итоговое занятие: -Праздник русских игр. -«хороводы водим».	Урок-игра	Уровень 2, 3	Участие в играх, хороводах	Участие в фольклорных праздниках.	1
ИТОГО					34 ч.

**Тематическое планирование
программы по курсу «Фольклорные мотивы»
2 год обучения**

Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	продукт	Общешкольные мероприятия	Кол-во часов
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«Этот мир придуман не нами» -Жанры фольклора в устном народном творчестве -Загадки, пословицы, считалки, небылицы, колыбельные	Урок импровизации Урок - игра	Уровень 1		Организация игр с детьми на перемене	1ч

-«Во что играли наши бабушки народные игры»					
Раздел «В гостях у матушки природы»					
«Пришла осень – в гости просим» -Народный календарь – месяцеслов (праздники сент. – Осенины, Рождество Божей матери, Федора – обжора, Воздвижение, Вера, Над. Любовь и мать Софья -Сюжетная композиция из листьев «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» -Коллаж -превращение осеннего листа -секреты аппликации	Урок - практикум	Уровень 1	Коллаж из листьев	Выставка «Осенние дары»	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Щедрые дары осени» -Рисуем в мастерской Художника(листьями) -Коллаж– конструировал из шишек -Пословицы, поговорки о мастерах, людях труда	Урок - практикум	Уровень 1	Поделка, панно	Выставка «Дары осени»	1ч
Раздел «Там, на неведомых дорожках»					
«Осенний праздник народных игр и хороводов -Расширить кругозор детей о заличках, потешках -Поддержать интерес к народным играм, забавам	Урок - игра	Уровень 1	-	Организация народных игр на праздниках	1ч
Раздел «В гостях у матушки природы»					
«Хлеб – всему голова» -Пословицы, поговорки, легенды -«Как на ... именины испекли мы каравай» -Народное хлебосольство -Народный календарь	Беседа Урок - практикум	Уровень 1	Поделка	Выставка «Дары осени», общешкольное собрание	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Что нам стоит дом построить» -Дом, обряды, связь с его постройкой -Знакомим детей с жилищем – избой, с	Беседа Урок - практикум	Уровень 1	Сувенир	Выставка для родителей	1ч

предметами русского быта(печь, самовар, веник) -Конструирование из спичек, соломки, домика					
Раздел «Там на неведомых дорожках» Фольклор					
«Баю – баюшки, баю» Люлька, ее место в доме -Колыбельные моей бабушки -Обережная кукла «Зайчик на пальчик» -Народный календарь - месяцеслов	Беседа Урок – практикум	Уровень 1	Кукла - оберег	Выставка по итогам четверти	1ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Забавушка» -История народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная и другие) -Роспись глиняной игрушки. Орнамент, символика -Лепим дымковскую игрушку -Сюжетная композиция «на базар» (работа в паре)	Урок практикум	Уровень 1	Поделка	Выставка итоги полугодия	2ч
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«На дороге коляда» -Зимние Святки на Руси, обычаи, традиции -Колядные песни «Гуляют ребятки в зимние Святки» -«Гори, гори ясно, чтобы не погасло» - народные игры -Сувенир оберег – Рождественская коза -Народный календарь	Урок - практикум	Уровень 1	Рождественские подарки	Участие в рождественских колядках	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«В гости к нам пришла матрешка» -Родословная Матрешка – традиционная и современная -«Составь узор» - одень матрешку Роспись матрешки (Семеновская, Полхов – Майд. и другие	Урок - практикум	Уровень 1	Сувенир-подарок	Выставка итогов полугодия	2ч
Раздел «В гостях у матушки природы»					

«Худо тому, кто добра не делает никому -Пословицы, поговорки, стихи о птицах -Народный месяц декабря (Екатерина Саннеца Варвара – заваруха, Стериден. – Солнцеворот) -Кормушки для птиц -Народные игры	Урок – практикум Урок игра	Уровень 1, 2	Кормушки	Общешкольная акция «Покормите птиц зимой»	1ч
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«Древо жизни – Круг жизни» -«Какие корешки, такие и ветки, какие родители – такие и детки» -«Древо жизни – древо моих предков – строим родословную» -«Дидух» -Пословицы, поговорки об уважении старших, защите младших, «Вся семья вместе, так душа на месте»	Урок - практикум	Уровень 1	Оберег - сувенир	Школьная выставка ко дню семьи	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Масленицу встречаем, зиму провожаем» -Обычаи, традиции -Масленичные забавы, народные игры и залички -Мастерим домашнюю масленицу -Традиции гостеприимных и Скатерть - самобранка	Урок – практикум Урок импровизации	Уровень 1, 2	Домашний оберег	Участие в Масленичной неделе в школе	2ч
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«Весенние праздники – вербный базар» -Вербное воскресенье и Пасха -Пасхальные игры -Пасхальное яйцо – символ пасхи -Роспись яиц	Урок экскурсия Урок практикум	Уровень 1	Сувенир - оберег	Районная выставка	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Ай, да валенки» -Традиционная зимняя одежда (валенки, шапки, зипун)	Урок практикум	Уровень 1	Сувенир	Школьная выставка 2 полугодия	2ч

-Частушки о валенках сочиняем сами -Валяние – Технологический процесс -Приметы, обычаи связанные с валенками(гадания, валенки – обереги) -«Мастерим для Вареньки, Тепленькие валенки»					
Раздел «Там, на неведомых дорожках» Фольклор					
«Там, на неведомых дорожках, следы невиданных зверей, избушка там на курьих ножках, стоит без окон, без дверей...» -Образ бабы Яги в русском фольклоре -Путешествие по сказкам -«Бабулечки – Ягулечки» - оберег для дома	Урок - практикум	Уровень 1	Оберег - сувенир	Выставка	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«Золотая соломка» 1. Народные промыслы золотых дел мастера. (соломоплетение в Белоруссии, России.) – экскурсия зоочная 2. «Соломенные пауки» - обереги жилища	Урок - практикум	Уровень 1	Сувенир	Выставка	2ч
Раздел «Там, на неведомых дорожках»					
1. Легенды, былины о богатырях 2. Богатырские забавы – игры состязания 3. Традиционная народная кукла и Кулачник 4. Народный календарь – месяцеслов. (праздники – месяцеслов)	Беседа – Урок практикум Урок - игра	Уровень 1	Сувенир	Выставка	2ч
Раздел «В гостях у мастеров»					
«В царстве травы муравы» 1. Растения в быту и культуре русского народа 2. Ларцы и ларчики. Инкрустация соломкой	Урок - практикум	Уровень 1	Сувенир	Выставка школьная	2ч
Народные игры и забавы 1) «Хороводы водим»	Урок - игра	Уровень 2-3	-	-	2ч

2) Подвижные народные игры.					
ИТОГО					34 ч.

**Тематическое планирование программы
по курсу «Фольклорные мотивы»
3 год обучения**

Тема занятия	Форма занятия	Планируемый результат	продукт	Общешкольные мероприятия	Кол-во часов
Волшебная страна «Фольклор»	Беседа, урок-импровизация	Уровень 1,2	диалог		2
Глиняная народная игрушка. Дымковские игрушки.	Урок-практикум	Уровень 1,2	Глиняная скульптура - лошадка	Выставка в классе. На родительском собрании	3
Страна Листопадная. Коллаж из листьев «как вылечили кошку»	Урок-практикум	Уровень 1,2	Сюжетная композиция «как вылечить кошку»	Выставка в классе. На родительском собрании	2
«Покрова Божей матери»-празднование на Руси. Свадебные куклы, мировое дерево, неразлучники.	Беседа, урок-импровизация	Уровень 1,2	Кукла оберег «Неразлучники»	Школьная выставка	3
«Золотая Соломинка» Птичка счастье Плетение	Конструирование практикум	Уровень 1,2	Соломенная скульптура «Птичка счастья»	Школьная выставка	3
«Золотая Соломка» «Окно радости»	Урок-практикум	Уровень 1,2	Оберег «Окно радости»		3
Скатерть–самобранка. Традиции гостеприимства народов России	Урок импровизация	Уровень 1,2	Рисуем пластилином скатерть		2
«Что нам стоит дом построить» домашние обряды связь с его постройкой. Знакомство с предметами русского быта. Конструирование из спичек	Урок-практикум	Уровень 1,2			3
«Баю – баюшки баю» Колыбельные моей бабушки Люлька и ее место в доме	Конструирование из картона Урок-практикум	Уровень 1,2	Конструирование, Сибирская роспись		2
Зимние святки на Руси. Обряды, песни, игры. Оберег «Рождественская коза»	Урок импровизация	Уровень 1,2	Оберег «Рождественская коза»		3

коза», игры «Гори, гори ясно».					
«В гости к нам пришла матрешка» «Составь узор, одень матрешку	Урок практикум		Сувенир «матрешки»		2
«Худо тому, кто добра не делает никому» Пословицы, поговорки о птицах. Кормушки для птиц.	Урок -практикум	Уровень 1,2	Кормушки для птиц		3
«Масленицу встречаем, зиму провожаем». Масленичные забавы. Мастерим домашнюю Масленицу.	Урок -практикум	Уровень 1,2	Оберег Домашняя Масленица		3
ИТОГО					34 ч.