

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей _____
протокол от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР, по УМР

28.08.2026г.

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Чайная лавка»
для основного общего образования
Срок освоения: 1 год (9 -10 классы)

Составитель:
Аввакумова Людмила Викторовна,
учитель технологии

2026 год

Цель программы:

Формирование интереса к наукам о растениях и их практическом использовании в жизни человека.

Задачи:**Образовательные:**

- формирование представлений о растительном мире своего населенного пункта, района.

- ознакомление с историей становления чайной фитотерапии.

- изучение методики исследовательской, образовательной и технологической в получении ферментированного чая.

- популяризация травяного чая.

Воспитательные:

- формирование представлений о растительном мире своего региона;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, своему краю;

- формирование личностно- ценностного отношения к природе, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- формирование бережного отношения к своему здоровью, привитие здорового образа жизни;

- укрепление семейных связей;

- заинтересованность содержанием внеурочной деятельности не только учащихся , но и их родителей;

- формирование экологической культуры, позитивно оберегающего отношения к окружающей среде и социально – ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать больше о чайных и лекарственных травах;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии;

- формирование способности и готовности к использованию чайных и лекарственных трав в повседневной жизни.

Пояснительная записка к курсу «Чайная лавка».

В каждой стране есть свои особенные традиции. В России большинство из них направлены на единение людей, на создание общности и взаимопонимания. Самой древней и популярной традицией русского народа является чаепитие.

Издrevле люди ощущали свою связь с природой и растениями, некоторые из них были так важны для процветания цивилизаций, что их почитали как священные дары богов. Самые простые и, возможно, потому замечательные растительные напитки – это травяные чаи. Чтобы их приготовить, не нужно сложных процедур, сами же травы не только доступны (какие – то больше, какие- то меньше, в общем, и в целом достать их не составляет труда), но и в основном вкусны.

Травяной чай – прекрасный и полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Следует заметить, что травяные чаи в настоящее время вытесняют обычный листовой чай.

Раньше наши прабабушки уделяли огромное внимание травяным чаям, которые помогали при различных болезнях, да и просто радовали удивительным вкусом и ароматом. Ведь каждая такая травка является и лекарственной.

Сегодня о травяных чаях снова заговорили и это связано не только с модой, но и с желанием употреблять натуральный продукт. Тем более, что травяные чаи не содержат

кофеин, который присутствует в других видах чая и кофе, поэтому заваривая чай из трав, можно избежать перевозбуждения нервной системы.

О пользе такого чая слышали многие, но мало кто знает, как правильно приготовить такой напиток, чтобы он обладал положительными качествами. Какие и где взять растения, как их правильно заготовить и собрать в срок.

Ответить на эти и другие вопросы, касающиеся чая, традиций, истории, технологии переработки поможет курс введенный в программу обучения «Чайная лавка».

Программа имеет интегрированный характер. При реализации данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса окружающего мира. В условиях практического общения обучающиеся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково - исследовательской работы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность- самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся, родителей и педагога. Это относится к сбору чайных трав в весене- летний период, а также оказание помощи в переработке чайных трав.

Создавая свой творческий проект (выставку, маршрут экскурсии, экологическое изделие и т.д.), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно-значимых формах деятельности.

Содержание учебного предмета.

Содержание программы отражает комплексно – системный подход к изучению лекарственных и чайных растений.

Личные впечатление, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливает эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;
- формирование навыков поведения в природе, осознание ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать. Контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха (неуспеха) деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальной формы познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникационных и информационных задач;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и способностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

Учащийся должен знать:

- основные признаки представителей царства живой природы;
- природные зоны нашей планеты;
- растительный мир, основные экологические проблемы;
- правила поведения в опасных ситуациях;
- должны уметь сравнивать различные среды обитания;
- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни;
- работать с гербариями;
- объяснять роль растений в жизни человека;
- вести здоровый образ жизни;
- изучить травы лекарственные и чайные в школьном дендропарке и продолжить их пополнение;
- изучить и уметь применять различные виды переработки чайного сырья;
- знать и уметь составлять травяные сборы;
- правильно и по этикету проводить чайные церемонии, используя традиции русского чаепития;
- знать правила заготовки, переработки и сохранения чайных трав, сборов;
- научиться изготавливать упаковочный материал, используя натуральные материалы;
- освоить другие способы применения лекарственных трав в фитосувенирах, игрушках;
- использование аромамасел в сувенирной продукции при создании славянских кукол;
- изготовить учебное пособие книгу «Чайная», используя гербарии чайных трав;
- разработать и освоить методику выращивания имбиря в домашних условиях.

Для реализации программы предлагаются следующие методы обучения: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод:

1. Экскурсии в лес, на луг – наблюдение и сбор лекарственных и чайных трав.
2. Знакомство с травами в школьном дендропарке лекарственной лаборатории.
3. Просмотр видео фильмов о чайных и лекарственных травах.
4. Знакомство выставочной продукции чая, сувенирной продукцией.

5. Технология ферментирования трав в условиях классной комнаты.

Словесный метод:

1. Презентации учащихся о чайных и лекарственных растениях нашего края.
2. Беседы, диалоги, обучающие рассказы.
3. Изучение энциклопедий о лекарственных травах «Красной книги» Новосибирской области.

Практический метод:

1. Изготовление гербария чайных трав.
2. Изготовление учебного пособия книга «Чайная».
3. Составление различных травяных сборов.
4. Изготовление ферментированных чаев из иван – чая и листьев садовых деревьев.
5. Заготовка чайных трав, ягод для чайных сборов.
6. Изготовление сувенирной эко продукции с использованием сухих трав, аромомасел.
7. Изготовление упаковок для чая.

Предполагаемые результаты курса:

Знать /понимать:

1. Свойства веществ, входящих в состав чайных трав.
2. Правила сборки, переработки и хранения чайных сборов.
3. Какие части растений используют в сборах.
4. Какое время заготовки у различных растений.
5. Влияние лунного цикла на заготовку трав.
6. Виды ферментации садовых и лесных трав.
7. Традиции чаепития в России и в других странах.
8. Основные принципы композиции на основе чая.
9. Растения нашего региона, используемые в чайных сборах.
10. Основные экологические проблемы.
11. Правила поведения при сборке трав, в лесу.
12. Роль растений в жизни человека.
13. Сервировку чайную.

Уметь:

1. Описывать и объяснять результаты наблюдений.
2. Применять полученные знания в повседневной жизни без вреда для здоровья.
3. Проводить самостоятельный поиск дополнительной информации о лекарственных растениях, с использованием различных источников.
4. Оценивать влияние веществ, входящих в состав растений на здоровье человека.
5. Определять растения.
6. Работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их.
7. Изготавливать чайные сборы, ферментированные чаи из луговых и садовых трав.
8. Изготавливать эко сувенирную продукцию из трав.

Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:

- проведение самостоятельного поиска информации;
- понимание причин и значение трав в повседневной жизни;
- узнавать и определять растения;
- решение практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использование по сохранению природы и защите людей, в случае стихийных бедствий;

- высказывания собственных суждений о роли лекарственных растений в жизни человека;
- использование полученных знаний в приготовлении чаев, соков, отваров, настоев.

Календарно – тематическое планирование «Чайной лавки»

№	Содержание	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Мир лекарственных растений»	2
2	Характеристика чайных трав. Полезные свойства, противопоказания.	2
3	Экскурсия в школьный дендропарк. Знакомимся с лекарственными травами в питомнике. Чайные растения для гербария.	2
4	Правила сбора лекарственных трав. Заготовка садовых растений для осеннего чая в дендропарк (листья фруктовых деревьев)	2
5	Технология переработки и хранения чайных трав. Сушка и ферментация. Способы ферментации дикорастущих и садовых растений.	2
6	Мастер – класс «Ферментация осеннего чая «Изумительный». Влияние степени ферментации на качество чая.	2
7	Способы сохранения качественного сырья чая. Практикум «Изготовление упаковочного материала для чая и чайных сборов».	2
8	Изготовление упаковочного материала для чая. Льняные мешочки. Декорирование в лоскутной техника.	2
9	Декорирование льняных мешочков для упаковки чая в лоскутной технике.	2
10	Традиции русского чаепития	2
11	Чайные церемонии. Сервировка чайного стола. Культура поведения за столом. Правила заваривания.	2
12	Календарь сбора лекарственных трав. Как связана луна и растения «Лунный календарь».	2
13	Классификация чайных трав. Виды чаев: витаминный; тонизирующий; успокаивающий, согревающий, лечебный. Правила составления чайных сборов.	2
14	Растительные добавки к моночаям. Способы заваривания.	2
15	«Иван –чай – источник долголетия», переработка Иван-чая. Способы ферментации Иван – чая.	2
16	Чайные миксы Иван чая с садовыми растениями. Старинные рецепты.	2
17	Изучение русских традиций через декоративно – прикладное творчество. Изготовление аромокуклы на основе эфирных масел растений.	2
18	Аромокуклы на основе лекарственных трав и эфирных масел. Изготовление основы аромокуклы по технологии создания славянских традиционных кукол для здоровья.	2
19	Влияние аромомасел на здоровье человека. Изготовление образных кукол для здоровья.	2
20	Декорирование одежды растительной вышивкой.	2
21	Коллективный проекты «Книга «Чайная». Использование гербарных чайных растений и природных материалов.	2
22	Работа над проектом. Выбор материалов	2

23	Работа над содержанием (страницами) «Книга – определитель растений» сбор информации.	2
24	«Книга – сборник чайных рецептов». Сбор информации по травяным сборам и моночаям лекарственных растений нашего края.	2
25	Эскизирование страниц книги. Изготовление. Декор природными материалами	2
26	Эскизирование страниц книги. Изготовление.	2
27	Эскизирование и изготовление отдельных страниц.	2
28	Работа над обложкой – отражения содержимого в обложке.	2
29	Титульный лист. Содержание.	2
30	Сборка листов. Декорирование.	2
31	Презентация книги – для учащихся начальных классов и среднего звена.	2
32	Подведение итогов курса. Знакомство с планом работы на весну, лето.	2
33-34	Заготовка весенних чайных трав.	4