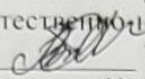
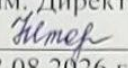


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением кафедры
естественно-научного образования
 Телюкова А.В.
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
 Сторожилова Н.Г.
28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (11 классы)

Составители:
Рогозина У. В.,
Чубукова А. Е.,
учителя биологии
МКОУ Маслянинской СОШ №1

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для подготовки учащихся 11 класса, выбравших учебный предмет «Биология» для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) и планирующих в дальнейшем изучение биологии на профильном уровне (медицина, психология, ветеринария, фармацевтика, биотехнология и др.).

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе кодификатора, спецификации и демонстрационного варианта ЕГЭ по биологии 2027 года, опубликованных на сайте ФИПИ.

Программа позволяет расширить и углубить знания учащихся по биологии, сформировать навыки исследовательской деятельности, качественно подготовиться к экзамену. Актуальность программы связана с возможностью учащегося выбрать профильный предмет обучения в вузе.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности учащихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Структура программы позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической готовности учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ.

Задачи:

- систематизировать и углубить учебный материал по всем разделам биологии в соответствии с кодификатором ЕГЭ;
- сформировать умения работать с биологическими объектами, таблицами, схемами, графиками;
- сформировать навыки решения заданий различных типов, в том числе с развернутым ответом;
- подготовить к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.

Программа рассчитана на **34 часа** (1 час в неделю в течение учебного года). Реализуется программа через занятия внеурочной деятельности во второй половине дня.

Форма проведения занятий: очная (групповые занятия).

Формы контроля: диагностические, тестовые работы, устные опросы, пробные экзамены.

Для реализации программы используются методы:

1. Объяснительно-иллюстративный: лекции, презентации, объяснение теоретического материала.
2. Практический: работа со схемами, иллюстрациями, тренажерами, решение заданий, выполнение тренировочных вариантов.
3. Интерактивный: групповая работа, обсуждение сложных вопросов.
4. Самостоятельная работа: выполнение заданий дома и на занятиях.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование;
- умение генерировать идеи, определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использовать различные источники для получения биологической информации.

Предметные результаты:

- в познавательной сфере: описывать и объяснять биологические процессы и явления, используя для этого русский язык и язык биологии; наблюдать биологические объекты и процессы;
- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;
- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части;
- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при травмах, отравлениях и других неотложных состояниях.

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере: чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере: готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

- в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Содержание курса

Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час).

Входная диагностическая работа с использованием контрольно-измерительного материала. Знакомство со структурой ЕГЭ по биологии 2027 года.

Раздел 2. Особенности ЕГЭ по биологии 2027 года (2 часа).

Демоверсия ЕГЭ по биологии 2027 года, кодификатор элементов содержания, спецификация по предмету. Информационные ресурсы ЕГЭ. Изменения в КИМ 2027 года отсутствуют. Структура экзамена: 28 заданий, из которых 21 с кратким ответом и 7 с развернутым ответом. Время выполнения — 3 часа 55 минут (235 минут). Максимальный первичный балл — 59.

Раздел 3. Подготовка к ЕГЭ по биологии (25 часов).

Тематический блок 1. «Биология как наука. Живые системы и их изучение» (2 часа)

Биология как система наук о живой природе. Методы изучения живых организмов: наблюдение, описание, эксперимент, сравнение, моделирование. Уровни организации живой природы: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Основные свойства живых систем.

Тематический блок 2. «Клетка как биологическая система» (4 часа)

Химический состав клетки. Строение и функции клеток растений, животных, грибов и бактерий. Прокариоты и эукариоты. Строение и функции органоидов клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез и хемосинтез. Биосинтез белка. Митоз, мейоз.

Тематический блок 3. «Организм как биологическая система» (4 часа)

Признаки живых организмов: обмен веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, раздражимость, движение. Ткани, органы и системы органов растений и животных. Онтогенез. Размножение организмов. Закономерности наследственности и изменчивости. Генетика. Законы Менделя. Сцепленное наследование. Генетика пола.

Тематический блок 4. «Система и многообразие органического мира» (4 часа)

Систематика растений и животных. Основные отделы растений (водоросли, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Основные типы и классы животных (беспозвоночные и хордовые). Вирусы – неклеточные формы жизни.

Тематический блок 5. «Организм человека и его здоровье» (6 часов)

Строение и функции организма человека. Ткани, органы и системы органов человека: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, лимфатическая, выделительная, нервная, эндокринная, половая. Внутренняя среда организма. Иммунитет. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тематический блок 6. «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле» (3 часа)

Эволюционное учение. Движущие силы эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Микроэволюция и макроэволюция. Направления эволюции. Происхождение человека. Доказательства эволюции.

Тематический блок 7. «Экосистемы и присущие им закономерности» (2 часа)

Экологические факторы и их влияние на организмы. Экосистема, ее компоненты (продуценты, консументы, редуценты). Цепи и сети питания. Правила экологической пирамиды. Биогеоценозы. Агроценозы. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 4. Решение заданий с развернутым ответом (часть 2) (3 часа).

Особенности заданий с развернутым ответом (задания 22–28). Требования к оформлению решений. Алгоритмы выполнения заданий на применение биологических знаний в практических ситуациях. Решение генетических задач. Решение задач по экологии и физиологии. Анализ экспериментальных данных.

Раздел 5. Тестовый практикум (3 часа).

Обработка заданий ЕГЭ по биологии. Работа с бланками ответов. Анализ ошибок.

Содержательные блоки

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение. Входная диагностика	1
2	Особенности ЕГЭ по биологии 2027 года	2
3	Подготовка к ЕГЭ по биологии	25
4	Решение заданий с развернутым ответом (часть 2)	3
5	Тестовый практикум	3
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час)		
1	Входная диагностическая работа. Знакомство со структурой ЕГЭ по биологии 2027 года.	1
Раздел 2. Особенности ЕГЭ по биологии 2027 года (2 часа)		
2-3	Демоверсия ЕГЭ по биологии 2027 года. Кодификатор элементов содержания. Спецификация по предмету. Информационные ресурсы ЕГЭ. Структура и система оценивания.	2
Раздел 3. Подготовка к ЕГЭ по биологии (25 часов)		
Тематический блок 1. «Биология как наука. Живые системы и их изучение» (2 часа)		
4	Биология как система наук. Методы биологии. Уровни организации живой природы.	1
5	Основные свойства живых систем. Решение заданий по теме.	1
Тематический блок 2. «Клетка как биологическая система» (4 часа)		
6	Химический состав клетки. Строение и функции клеток. Прокариоты и эукариоты.	1
7	Строение и функции органоидов клетки.	1
8	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез. Биосинтез белка.	1
9	Митоз, мейоз. Решение заданий по теме.	1
Тематический блок 3. «Организм как биологическая система» (4 часа)		
10	Признаки живых организмов. Ткани, органы, системы органов. Онтогенез.	1

11	Размножение организмов. Закономерности наследственности и изменчивости.	1
12	Законы Менделя. Сцепленное наследование. Генетика пола.	1
13	Решение заданий по теме.	1
Тематический блок 4. «Система и многообразие органического мира» (4 часа)		
14	Систематика растений. Основные отделы растений.	1
15	Систематика животных. Основные типы и классы беспозвоночных.	1
16	Систематика животных. Основные классы хордовых.	1
17	Вирусы. Решение заданий по теме.	1
Тематический блок 5. «Организм человека и его здоровье» (6 часов)		
18	Ткани, органы и системы органов человека. Опорно-двигательная, пищеварительная системы.	1
19	Дыхательная, кровеносная, лимфатическая системы.	1
20	Выделительная, нервная, эндокринная системы. Половая система.	1
21	Внутренняя среда организма. Иммуитет. Нейрогуморальная регуляция.	1
22	Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	1
23	Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь. Решение заданий.	1
Тематический блок 6. «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле» (3 часа)		
24	Эволюционное учение. Движущие силы эволюции.	1
25	Микроэволюция и макроэволюция. Направления эволюции.	1
26	Происхождение человека. Доказательства эволюции. Решение заданий.	1
Тематический блок 7. «Экосистемы и присущие им закономерности» (2 часа)		
27	Экологические факторы. Экосистема, ее компоненты. Цепи и сети питания.	1
28	Биосфера. Роль человека в биосфере. Решение заданий.	1
Раздел 4. Решение заданий с развернутым ответом (часть 2) (3 часа)		

29	Особенности заданий с развернутым ответом (задания 22–28). Алгоритмы выполнения.	1
30	Решение генетических задач. Решение задач по экологии и физиологии.	1
31	Решение заданий с развернутым ответом. Анализ экспериментальных данных.	1
Раздел 5. Тестовый практикум (1 час)		
32- 34	Отработка заданий ЕГЭ по биологии. Работа с бланками ответов.	3

Календарно-тематическое планирование курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
Раздел 1. Введение. Входная диагностика (1 час)					
1	Входная диагностическая работа. Знакомство со структурой ЕГЭ по биологии 2027 года.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Раздел 2. Особенности ЕГЭ по биологии 2027 года (2 часа)					
2-3	Демоверсия ЕГЭ по биологии 2027 года. Кодификатор элементов содержания. Спецификация по предмету. Информационные ресурсы ЕГЭ. Структура и система оценивания.	2			https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory
Раздел 3. Подготовка к ЕГЭ по биологии (25 часов)					
Тематический блок 1. «Биология как наука. Живые системы и их изучение» (2 часа)					
4	Биология как система наук. Методы биологии. Уровни организации живой природы.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
5	Основные свойства живых систем. Решение заданий по теме.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Тематический блок 2. «Клетка как биологическая система» (4 часа)					
6	Химический состав клетки. Строение и функции клеток. Прокариоты и эукариоты.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
7	Строение и функции органоидов клетки.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
8	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Фотосинтез. Биосинтез белка.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
9	Митоз, мейоз. Решение заданий по теме.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/

Тематический блок 3. «Организм как биологическая система» (4 часа)					
10	Признаки живых организмов. Ткани, органы, системы органов. Онтогенез.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
11	Размножение организмов. Закономерности наследственности и изменчивости.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
12	Законы Менделя. Сцепленное наследование. Генетика пола.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
13	Решение заданий по теме.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Тематический блок 4. «Система и многообразие органического мира» (4 часа)					
14	Систематика растений. Основные отделы растений. Грибы	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
15	Систематика животных. Основные типы и классы беспозвоночных.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
16	Систематика животных. Основные классы хордовых.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
17	Вирусы и бактерии. Решение заданий по теме.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Тематический блок 5. «Организм человека и его здоровье» (6 часов)					
18	Ткани, органы и системы органов человека. Опорно-двигательная, пищеварительная системы.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
19	Дыхательная, кровеносная, лимфатическая системы.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
20	Выделительная, нервная, эндокринная системы. Половая система.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
21	Внутренняя среда организма. Иммуитет. Нейрогуморальная регуляция.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/

22	Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
23	Гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. Первая помощь. Решение заданий.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Тематический блок 6. «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле» (3 часа)					
24	Эволюционное учение. Движущие силы эволюции.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
25	Микроэволюция и макроэволюция. Направления эволюции.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
26	Происхождение человека. Доказательства эволюции. Решение заданий.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Тематический блок 7. «Экосистемы и присущие им закономерности» (2 часа)					
27	Экологические факторы. Экосистема, ее компоненты. Цепи и сети питания.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
28	Биосфера. Роль человека в биосфере. Решение заданий.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Раздел 4. Решение заданий с развернутым ответом (часть 2) (3 часа)					
29	Особенности заданий с развернутым ответом (задания 22–28). Алгоритмы выполнения.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
30	Решение генетических задач. Решение задач по экологии и физиологии.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
31	Решение заданий с развернутым ответом. Анализ экспериментальных данных.	1			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/
Раздел 5. Тестовый практикум (3 часа)					
32-34	Отработка заданий ЕГЭ по биологии. Работа с бланками ответов.	3			https://ege.fipi.ru/bank/index https://bio-ege.sdamgia.ru/

Учебно-методический комплекс:

1. Сайт «Решу ЕГЭ» (биология) – <https://bio-ege.sdamgia.ru>
- 2) Сайт Федерального института педагогических измерений – <http://www.fipi.ru>
- 3) Сайт «4 ЕГЭ» (раздел биология) – <https://4ege.ru/ege-po-biologii/>
- 4) Открытый банк заданий ЕГЭ по биологии на сайте ФИПИ - <https://ege.fipi.ru/bank/index>

Список учебной литературы

- 1) Кириленко А.А. – ЕГЭ-2027. Биология. Тематический тренинг. Все типы заданий. – Ростов-на-Дону: Легион, 2026.
- 2) Лернер Г.И. – ЕГЭ-2027. Биология. Сборник заданий: 800 заданий с ответами. – М.: Эксмо, 2026.
- 3) **Рохлов В.С.** и др. – ЕГЭ-2027. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2027