АДМИНИСТРАЦИЯ МАСЛЯНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАСЛЯНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
29 августа 2026г.,
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Маслянинской СОШ №1
И.А. Деревнина
Приказ № 67/9 от 29.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности

«КУБОРО»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 11 недель

Разработчик программы:
Роот Игорь Борисович,
преподаватель-организатор ОБЗР

2026 год
р.п. Маслянино

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист дополнительного образования МКОУ Маслянинской СОШ №1

_____/О.А. Бубенщикова/ 28.08. 2026г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка Стр. 4

1.2 Цель и задачи 6

1.3 1 Учебный план 7

1.4 Содержание 8

1.5 Планируемые результаты 11

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график 13

2.2 Условия реализации программы 14

2.3 Формы аттестации 14

2.4 Оценочные материалы 15

2.5 Методические материалы 16

2.6 Рабочая программа воспитания 17

2.7 Календарный план воспитательной работы 18

Список литературы

Приложения

1 Раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Куборо» – техническая.

Программа реализуется в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест в дополнительном образовании.

Содержание Программы направлено на: создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур; укрепление психического и физического здоровья детей.

Актуальность программы

Ориентация на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода, является важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения.

Процессы обучения и воспитания развиваются у учащихся в случае наличия деятельностной формы обучения, способствующей формированию тех или иных типов деятельности.

Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов.

Для развития ребенка необходимо вовлечь его в деятельность, организующую условия, провоцирующие детское действие. Такая стратегия обучения легко реализуется с помощью конструктора Cuboro (Куборо).

Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных конструкций для движения шариков.

Отличительная особенность

Cuboro (Куборо) - это игра многих поколений. Способствует развитию интеллектуальных способностей у детей и взрослых. Cuboro развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие инженерные способности.

На поверхности и внутри кубиков Cuboro (Куборо) имеются симметрично подобранные углубления и отверстия. Соединяя кубики, обучающийся имеет возможность создать лабиринты разной сложности.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях объединения используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающей среде.

Новизна программы

Cuboro (Куборо) способствует развитию пространственного воображения и творческих

навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование (в т. ч. с несколькими участниками) интереснее. Командная/групповая работа с системой ***cuboro*** обязательна.

Большинство задач системы ***cuboro*** рассчитаны именно на командную, коллективную работу. Главное, что нужно подчеркнуть: команда в системе ***cuboro*** может состоять из разных возрастных групп (младшая и старшая). Опытные игроки могут давать инструкции и подсказки менее опытным игрокам. Развитие детей протекает очень индивидуально, и, соответственно, навык строительства тоже может быть выражен у разных детей очень по-разному независимо от возраста.

Адресат программы.

Обучающиеся 7-11-ти лет (2-4 классы).

Объем и срок реализации программы.

Объем программы - 11 часов (1 час в неделю - 11 недель). Программа рассчитана на один триместр обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного триместра обучения. Занятия проводятся в группе. Наполняемость учебной группы 15-20 человек.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПин 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Занятия проводятся один раз в неделю (всего 11 часов за 11 недель).

Формы проведения занятий:

1. Практическое занятие (по карточкам).
2. Занятие с творческим заданием (самостоятельное).
3. Соревнование.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- групповая – состав группы от 2 до 4 человек при выполнении практических заданий и в соревновательной деятельности.
- индивидуальная (самостоятельная).

1.2 Цели и задачи программы

***Цель программы*:** способствовать формированию конструкторских, коммуникативных, креативных и коллаборационных навыков и практических знаний и умений, необходимых современному человеку, в том числе учитывая цели Национальной технологической инициативы, развитие технических навыков через конструкторские умения на основе конструктора «Cuboro» (Куборо).

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные **задачи**:

Предметные задачи:

1. Формировать у обучающихся интерес к конструированию на основе конструктора «Cuboro»;
2. Ознакомить с технологиями построения фигур разной степени сложности из кубиков«Cuboro» для движения шариков;
3. Формировать технологические навыки конструирования простых и сложных конструкций «Cuboro»;
4. Выявлять и поддерживать детей, одаренных в области инженерного мышления.

Метапредметные задачи:

1. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков.
2. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом.
3. Способствовать реализации потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
4. Развивать воображение, логическое мышление, творческое конструирование.
5. Развивать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности.
6. Способствовать развитию умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
7. Развивать умение самостоятельно определять цели, составлять планы деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.
8. Развивать умение работать по предложенным инструкциям.
9. Развивать умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия.

Личностные задачи:

1. Формировать коммуникативную культуру, внимание, уважение к людям.
2. Развивать умение работать в команде.
3. Развивать способность к самореализации, целеустремленность в творческой деятельности.
4. Формировать личную позицию и умение отстаивать свою точку зрения в конструкторском творчестве на основе научно-аргументированного подхода.
5. Развивать творческий опыт в конструировании, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
6. Формировать технико-технологическое и экономическое мышления при организации

своей деятельности.

7. Развивать ответственность за качество своей деятельности.

1.3 Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	**Введение в курс. Техника безопасности на занятиях. Простые фигуры**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям. Наблюдение.
2.	**Построение фигур по рисунку**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям. Наблюдение.
3.	**Создание фигур по основным параметрам**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
4.	**Создание фигур по геометрическим параметрам**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
5.	**Создание фигур по заданному контуру**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
6.	**Умственные упражнения**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
7.	**Экспериментируем с направлением, временем и группированием**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
8.	**Игра «TrickyWays» из серии CUBORO.**	1		1	По результатам игры.
9.	**Опыты с ускорением шарика**	1		1	По результатам выполнения обучающимися практических заданий по карточкам-заданиям.
10.	**Произвольные конструкции.**	1		1	Наблюдение.

	Творческое конструирование.				
11.	**Соревнования.**	1		1	По результатам соревнований. Зачёт.
	ИТОГО	11		11	

1.4. Содержание

Тема 1: ***Введение в курс. Техника безопасности на занятиях. Простые фигуры.***

Практика: Определение целей и задач на период обучения. Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении занятий. Существенные признаки кубиков, понятия желобов, тоннелей. Классификация и узнавание кубиков по номерам и на ощупь. Создание простых фигур по рисунку (одноуровневых дорожек). Координатная сетка, изображение простых фигур на координатной сетке.

Тема 2: ***Построение фигур по рисунку***

Практика: Построение простых дорожек по рисунку, соединение отрезков дорожек. Резкое и плавное движение шарика. Использование внутренней и внешней поверхности кубиков. Создание фигур с двумя дорожками. Построение фигур по координатной сетке. Изображение построенных фигур на координатной сетке. Составление отчетов об игре.

Тема 3*: Создание фигур по основным параметрам*

Практика: Использование кубиков для смены уровней. Построение фигур, состоящих из нескольких уровней. Использование кубиков дважды, трижды в многоуровневых конструкциях. Создание фигур по заданным параметрам.

Тема 4: ***Создание фигур по геометрическим параметрам***

Практика: Многоуровневые конструкции. Формулировки заданий с использованием геометрических параметров кубиков. Подобные фигуры. Симметричность.

Тема 5: ***Создание фигур по заданному контуру***

Практика: Плавное движение шарика. Построение фигур по заданному контуру. Использование кубика № 3 трижды.

Тема 6: ***Умственные упражнения***

Практика: Сложные конструкции. Достраивание, изображенных многоуровневых фигур, в единую дорожку. Изображение фигур на координатной сетке. Определение различных вариантов решения заданий. Соединение заданных комбинаций кубиков в единую дорожку, многоуровневую конструкцию.

Тема 7: ***Экспериментируем с направлением, временем и группированием***

Практика: Классификация кубиков по группам. Выделение существенных признаков кубиков. Построение простых фигур, с целью эксперимента с направлением, временем.

Тема 8: ***Игра «TrickyWays» из серии CUBORO.***
Практика: Знакомство с настольной игрой «TrickyWays» из серии CUBORO.

Тема 9: ***Опыты с ускорением шарика***

Практика: Маршруты большой протяженности. Эксперименты с высотой и направлением движения, ускорение и замедление движения шарика.

Тема 10: ***Произвольные конструкции. Творческое конструирование.***

Практика: Построение произвольных конструкций. Творческое конструирование.

Тема 11: ***Соревнования.***

Практика: **Проведение соревнований по Куборо и игре** «TrickyWays»**. Подведение итогов курса. Зачёт.**

1.5. Планируемые результаты.

Итоговый образовательный результат:

Обучающийся владеет конструкторскими, коммуникативными, креативными и коллаборационными навыками, а также практическими знаниями и умениями, необходимыми современному человеку, и демонстрирует развитие технических навыков через конструкторские умения на основе конструктора «Cuboro» (Куборо)

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Сформируется у обучающихся интерес к конструированию на основе конструктора «Cuboro»;
- Познакомятся с технологиями построения фигур разной степени сложности из кубиков«Cuboro» для движения шариков;
- Сформируются технологические навыки конструирования простых и сложных конструкций «Cuboro»;
- Выявятся дети, одаренные в области инженерного мышления.

Приобретут навыки:

- Практического конструирования на основе конструктора Куборо.

- Взаимной поддержки и помощи в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- анализировать, планировать предстоящую практическую работу;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности при решении конструкторской задачи;
- реализовывать творческий замысел в конструкторской деятельности;

Метапредметные результаты

- Повысится общий интеллектуальный уровень подростков.
- Разовьются коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научатся общению в коллективе и с коллективом.
- Обучающиеся удовлетворят потребность в содержательном и развивающем досуге.
- Разовьют воображение, логическое и творческое мышление.
- Приобретут навык самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.
- Приобретут умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Разовьют умение самостоятельно определять цели, составлять планы деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.
- Разовьют умение работать по предложенным инструкциям.
- Разовьют умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Личностные результаты

8. Сформируется коммуникативная культура, внимание, уважение к людям.
9. Развивьют умение работать в команде.
10. Развивьют способность к самореализации, целеустремленность в творческой деятельности.
11. Сформируют личную позицию и умение отстаивать свою точку зрения в конструкторском творчестве на основе научно-аргументированного подхода.
12. Развивьют творческий опыт в конструировании, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
13. Сформируют технико-технологическое и экономическое мышления при организации своей деятельности.
14. Развивьют ответственность за качество своей деятельности.

Критерии уровней развития обучающихся:

Стартовый:

Обучающийся имеет общее представление о конструировании в «Куборо» и его предназначении. Обучающийся знает основные элементы конструктора «Куборо», называет их вслух, знает их предназначение. Создаёт простые конструкции.

Базовый:

Обучающийся имеет представление о конструировании и его предназначении. Обучающийся знает все элементы конструктора «Куборо», называет их вслух, знает их предназначение. Создаёт конструкции 1-2 степени сложности. Участвует в соревнованиях по «КУборо».

Продвинутый:

Обучающийся имеет полное представление о конструировании в «Куборо» и его предназначении. Обучающийся знает все элементы конструктора «Куборо», называет их вслух, знает их предназначение, может определять название кубиков на «ощупь». Создаёт конструкции 3-4 степени сложности. Создаёт собственные творческие сложные конструкции из кубиков «Куборо». Занимает призовые места в соревнованиях по «Куборо».

2 Раздел. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график составлен на основе годового календарного учебного графика учреждения и является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении. Начало реализации программы в первой группе 2 сентября 2026г., срок окончания программы – 23 ноября 2026г. Продолжительность – 11 недель (первый триместр).

Начало реализации программы во второй группе 25 ноября 2026г. – окончание программы 22 февраля 2027г. Продолжительность – 11 недель (второй триместр).

Начало реализации программы в третьей группе 24 февраля 2027г. – окончание программы 17 мая 2027г. Продолжительность – 11 недель (третий триместр). Календарный график в Приложении 1.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2026-2027 уч.год , 1 триместр (1 группа)	02.09.2026г.	23.11.2026г.	11	11	11	1 раз в неделю по1 часу
2026-2027 уч.год , 2 триместр (2 группа)	26.11.2024г.	22.02.2027г.	11	11	11	1 раз в неделю по1 часу
2026-2027уч.год , 3 триместр (3 группа)	27.02.2025г.	17.05.2027г.	11	11	11	1 раз в неделю по1 часу

2.2 . Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Требования к помещению:

- помещение для занятий, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- качественное освещение;

- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочее место для педагога.

Оборудование:

- четыре конструктора «Куборо-стандарт»;
- пять конструкторов «Шарики-кубарики»;
- три игровых набора «TrickyWays» из серии «Куборо»;
- два набора «Куголино» из серии «Куборо»;
- два набора «Шарики-кубарики для маленьких детей»;
- интерактивная панель.

Расходные материалы:

- бумага писчая;
- карандаши простые.

Информационное обеспечение:

- операционная система (Андроид);
- поддерживаемые браузеры: Yandex Browser.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется Роотом Игорем Борисовичем, преподавателем-организатором ОБЗР высшей категории, педагогический стаж – 30 лет.

2.2. Формы аттестации

Формы проведения аттестации:

• самостоятельная практическая работа по карточкам-заданиям;

• зачет по итогам соревнований «Куборо».

2.3. Оценочные материалы

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе, в ходе практической деятельности педагог тактично контролирует, советует, направляет обучающихся. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях конструирования с помощью разных конструкторов из серии «Куборо».

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий по карточкам. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме зачета по итогам соревнования по «Куборо» и игре «TrickyWays» .

2.5. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме. В образовательном процессе используются следующие методы:

1. объяснительно-иллюстративный;
2. метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
3. практический: - практические задания; - анализ и решение проблемных ситуаций;
4. соревновательный.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности обучающихся к освоению содержания раздела, степени сложности материала, типа учебного занятия. Вместе с объяснительно-иллюстративным используются, а также становятся ведущими частично-поисковый. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей.

Формы обучения:

- групповая – предполагает, что занятия проводятся с подгруппой. Для этого обучающиеся распределяются на подгруппы не более 4 человек, работа в которых регулируется педагогом;
- индивидуальная – подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся. Как правило, данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объяснение новой темы) проводится фронтально, затем обучающийся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе;
- дистанционная – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты. Дистанционная форма обучения используется в основном для заболевших обучающихся и в периоды карантина в школе. Для реализации дистанционной формы обучения весь дидактический материал расположен в свободном доступе в сети Интернет на сайте **Cuboro-webkit**, происходит свободное общение педагога и обучающихся в социальных сетях, по электронной почте, посредством видеоконференции или в общем чате. Кроме того, дистанционное обучение позволяет проводить консультации обучающегося при самостоятельной работе дома.

Методы воспитания: мотивация, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, создание ситуации успеха.

Педагогические технологии - индивидуализации обучения; группового обучения; коллективного взаимообучения; дифференцированного обучения; разноуровневого обучения; проблемного обучения; развивающего обучения; дистанционного обучения; игровой деятельности; коммуникативная технология обучения; коллективной творческой деятельности; решения изобретательских задач; соревновательная деятельность; здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы: методические пособия, разработанные компанией «Куборо» для решения конкретных задач, учебная и техническая литература. Используются педагогические технологии индивидуализации обучения и групповой деятельности.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: содействие развитию творческой и высоконравственной личности, через вовлечение школьников в новые роли «конструкторов», разделяющей российские традиционные духовные ценности (взаимовыручка, бескорыстная помощь ближнему в трудной ситуации, доброта и т.д.)

Задачи воспитания:

формировать коммуникативную культуру, внимание, уважение к людям;

развивать умение работать в команде;

развивать способности к самореализации, целеустремленности;

воспитывать творческий подход при получении новых знаний;

формировать уважительное отношение к истории, культуре и традициям русского народа и народов России;

воспитывать дружелюбие и взаимопомощь;

формировать умение организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Виды, формы и содержание деятельности:

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Формы деятельности: игра, соревнование, практическое занятие по отработке строительства с помощью конструктора «Куборо».

Содержание деятельности

Патриотическое направление

Данный вид образования ориентирован на личностные интересы, потребности и способности ребенка, он обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, создает «ситуацию успеха» для каждого обучающегося и способствует их творческому развитию. Воспитательный процесс имеет практическую направленность и реализует принцип единства обучения, воспитания и развития.

Основные направления воспитательной работы:

- знакомство с лучшими традициями и обычаями народов России;
- организация коллективных игр, направленных на приобщение обучающихся к культуре общения в коллективе;
- формирование культуры межнационального общения (уважения к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимости к расовой и национальной неприязни и др.);

Духовно-нравственное направление

Характер проводимых занятий способствует формированию гуманных отношений между детьми, воспитанию у них нравственных
чувств.

Познавательное направление:

Характер проводимых занятий способствует расширению кругозора, созданию благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, развитию стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, формированию умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Основные направления воспитательной работы:

- привлечение внимания к ценностному аспекту конструкторской творческой деятельности;
- работа в команде..

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Освоение программы дополнительного образования «Куборо» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов обучающихся основного общего образования, а именно:

- сформирует уважительное отношение к товарищам по учебно-трудовой и игровой деятельности;
- повысят знания в основах качественной реализации конструкторских идей;

- овладеют умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность в трудовом процессе и повседневной жизни.

2.7 Календарный план воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия, форма его проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Уважительное отношение к окружающим людям, сплочение коллектива**	**«День именинника» Соревновательная игровая деятельность**	**Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, товарищам по учёбе, приобретение навыка положительной коммуникации**	**Поздравление именинников в своей группе в текущем периоде обучения в форме «Строительство подарка с помощью конструктора «Куборо»**	**21, 23 октября 2026г**	**Роот И.Б.**
2.	Патриотическое воспитание, сплочение коллектива	Новогоднее поздравление для бойцов СВО, игровая форма деятельности	Создать фото-коллаж с поздравлением для бойцов СВО.	Создание фото-коллажа с поздравлением для бойцов СВО в форме строительства букв «СВОи»	23, 25 декабря 2026г	Роот И.Б.
3.	**Патриотическое воспитание**	**23 февраля – День защитника Отечества**	**Создать фото-коллаж с поздравлением для отцов и (или) бойцов СВО**	**Создание фото-коллаж с поздравлением для отцов и (или) бойцов СВО в форме строительства объектов военной тематики**	**17,19 февраля 2027г**	**Роот И.Б.**
4.	Уважительное отношение к окружающим людям	8 марта – Международный женский день.	Поздравить матерей с праздником «8 марта»	Выстроить конструкции поздравлений с помощью кубиков Куборо.	4-5 марта 2027г	Роот И.Б.
5	**Патриотическое воспитание**	**День КОСМОНАВТИКИ Соревновате**	**Акцентировать внимание на значимости Деня**	**Выстроить конструкции «ракеты СОЮЗ на стартовом**	**7, 9 апреля 2027г.**	**Роот И.Б.**

		льная игровая деятельность	**КОСМОНАВТИКИ**	**столе» в соревновательной форме из конструктора Куборо**		

Список литературы

Литература для педагога.

Нормативные документы:

1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2025) (далее – ФЗ-273).

2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036».

3) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4) Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».

5) Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») (в ред. от 01.07.2025, № 1745-р) (далее -Концепция).

6) Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» (вместе с Концепцией информационной безопасности детей в Российской Федерации).

7) Постановление Правительства РФ от 11.10. 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждены Постановлением ГСВ РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (в ред. от 17.03.2025).

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

детей» (в ред. от 21.04.2023) (далее - Целевая модель).

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

12) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Литература, использованная при составлении программы.

1. «Cuboro думай креативно» Маттиас Эттер, 2016 год

Литературы для обучающихся и родителей.

1. «Cuboro думай креативно» Маттиас Эттер, 2016 год

Электронные ресурсы:

Сайт: Cuboro-WebKit

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	02-04. 09. 2026	1455—15-35	Игровая	1	Введение в курс. Техника безопасности на занятиях. Простые фигуры	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
2.	09-11. 09. 2026	1455—15-35	Игровая	1	Построение фигур по рисунку. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
3.	16-18. 09. 2026	1455—15-35	Игровая	1	Создание фигур по основным параметрам. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
4.	23-25. 09. 2026	1455—15-35	Игровая	1	Создание фигур по геометрическим параметрам. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
5.	30-02. 10.	1455—15-35	Игровая	1	Создание фигур по заданному контуру. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания

	2026						
6.	07-09.10.2026	1455—15-35	Игровая	1	Умственные упражнения. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
7.	14-16.10.2026	14-55—15-35	Игровая	1	Экспериментируем с направлением, временем и группированием. 1-2 уровень сложности	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
8.	21-23.10.2026	14-55—15-35	Игровая	1	Игра «TrickyWays» из серии CUBORO.	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
9.	06.11.2026	14-55—15-35	Игровая	1	Опыты с ускорением шарика.	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
10.	11-13.11.2026	14-55—15-35	Игровая	1	Произвольные конструкции. Творческое конструирование	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
11.	18-20.11.2026	14-55—15-35	Игровая	1	Соревнования	МКОУ Маслянинская СОШ № 1, каб. 23	Карточки-задания
			ИТОГО	11			

В каждом триместре модуль «Куборо» повторяется в новых группах обучающихся 2 классов и 3-4 классов.

У5н

№ п/п	Фамилия,имя	Игровые упражнения (max–7 б.)	Практическаяработа(max–15б.)		Сумма баллов	Уровень
			Сборка фигуры с помощью карточки-задания	Творческое конструирование		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Критерии оценки показателей по сумме баллов:

Высокийуровень:от 18 баллов и более

Среднийуровень: от 11до17баллов

Низкийуровень: до 10 баллов

Критерии оценки показателей практической работы по сумме баллов:

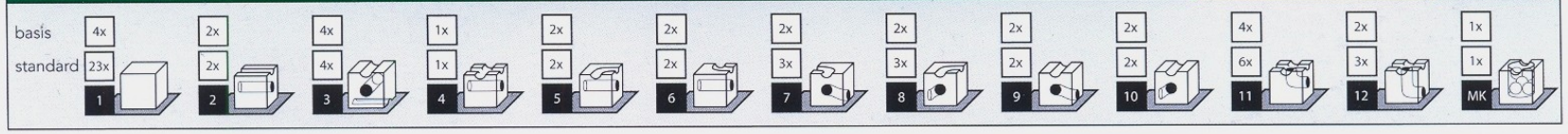
Высокийуровень:15 баллов

Среднийуровень: от 11 до 15 баллов

Низкийуровень: до10 баллов

X · Соревнование №1

cuboro SWISS 90B



Соревнование 1	Имя (имена)	cuboro SWISS
Время движения шарика		Участник №_____

Дата	Время	Возраст	Опыт игры в cuboro	Да ☐ Нет ☐

Данное поле заполняется организатором соревнований.

Измерение времени (по итогам как минимум трех попыток)

Самое продолжительное время = лучше время. Минимум три из пяти попыток должны пойти в зачет.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Лучшее время ☐ Место ☐

Шаблоны бланков для печати и копирования доступны на компакт-диске и на сайте www.cuboro.ru

© Маттиас Эттер "cuboro думай креативно", cuboro AG, 2010

Координатная сетка 1	Имя (имена)	Задание
Заголовок		Дата

Номер листа ☐ из ☐

Уровень: ____

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Уровень: ____

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Уровень: ____

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							

Уровень: ____

	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐						
☐						
☐						
☐						

X · Соревнование №1

cuboro SWISS 90A

Время движения шарика по маршруту

Вам потребуется:

· набор cuboro standart или набор cuboro basis
· оригинальные шарики
· секундомер
· карточки участников



Описание задания:

Используя набор cuboro standard или cuboro basis из 54 (30) кубиков, за 15–20 минут постройте фигуру с дорожкой. Не разрешается прибегать к посторонней помощи. Шарик по дорожке должен двигаться как можно дольше.

У каждого участника есть пять попыток запуска шарика:

· По итогам как минимум трех попыток шарик должен достичь конца маршрута, не останавливаясь.
· Как правило, в качестве стартового используется кубик № 11 или 12. Расчет времени происходит со сброса шарика до момента приземления на поверхность вне фигуры.
· Оцениваются три лучших из пяти попыток (личное лучшее время).

© Маттиас Эттер, сиборо думай креативно, cuboro AG, 2010