

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя  
общеобразовательная школа №1 Маслянинского муниципального округа Новосибирской  
области

|                                                                                                            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПРИНЯТО<br>решением методической кафедры учителей<br>НОО <u>М. Кудрявцева</u><br>протокол №1 от 29.08.2026 | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР, УМР<br><u>У</u><br>29.08.26 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Пластилиновые фантазии»  
1-4 класс  
Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

**Составитель:**  
Бадер Любовь Артемьевна  
учитель изобразительного искусства

2026 г.

## 1. Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Пластилиновая фантазия» для кружка «Пластилиновая фантазия» обще-эстетической направленности является и коррекционно-развивающим курсом с элементами арт-терапии. Программа предназначена для детей 6-11 лет общеобразовательной школы и может быть использована для коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ. Программа разработана с использованием следующих информационно-методических материалов:

1. Гатанов Ю.Б. «Курс развития творческого мышления «Иматон» для детей 6-11 лет», СПб.: ГП «Иматон», 1999
2. Гиппенрейтер Ю. Б. «Как общаться с ребенком», Москва, 1995
3. Лук А.Н. «Мышление и творчество», Москва: Издательство политической литературы, 1976
4. Крамер Э. «Арт-терапия с детьми», Москва: Генезис, 2014

интернет ресурсов:

[www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) - коррекционно-развивающая программа «Цветной мир».

[www.nsportal.ru/belush-yana](http://www.nsportal.ru/belush-yana) арт- терапия на уроках ИЗО.

Курс «Пластилиновая фантазия» рассчитан на 1 год обучения для 4 классов. В рамках реализации программы предусмотрена выставка творческих работ.

### **Актуальность программы.**

Данная программа актуальна, так как стабилизирует эмоциональное состояние детей, развивает коммуникативные навыки. *Арт-терапия* – это способ развития творческой личности, основанный на творчестве и игре.

Методами арт-терапии можно справиться с различными негативными состояниями, такими как - тревожность, страхи, депрессия, агрессивность и многими другими психологическими проблемами, которые мешают ребенку жить и тормозят его развитие.

Методы арт-терапии, помогают развивать привычку задавать вопросы для получения информации, анализировать полученные данные, делать выводы, выдвигать различные гипотезы решения вопросов, то есть содействуют развитию универсальных и коммуникативных компетенций. В ходе занятий с использованием элементов арт-терапии обучающиеся развивают активную жизненную позицию, они любознательны и открыты к новым знаниям и умениям, познают себя и окружающий мир.

Новизна данной программы так же заключается в использовании современных психологических разработок и педагогических технологий для комплексного развития творческой и психологически здоровой личности.

В данной образовательной программе используются элементы следующих современных педагогических технологий:

- Личностно-ориентированная;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология коллективной творческой деятельности;
- Технология проектного обучения;
- Здоровьесберегающие.

Лепка помогает осмыслить и привести к гармоничному состоянию внутренний мир обучающегося. Лепка-терапия – одна из составляющих широкой категории – терапии искусством.

### **Цели и задачи.**

Основная цель коррекционно-развивающей программы состоит в гармонизации развития личности через развитие способностей самовыражения и самопознания.

Главная задача арт-терапии – раскрепостить, а также программа нацелена на решение следующих задач:

- облегчить процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабо ориентированных на сверстников детей;
- создать благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции;
- оказывать дополнительное влияние на осознание ребенком своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний;
- повышать личностную ценность, содействовать формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком.

### ***Коррекционно-развивающие занятия.***

Общая продолжительность занятия составляет от 30 минут до 1-го часа для младших школьников. Постоянство времени арт-терапевтического занятия является важным психологическим условием формирования у ребенка способностей к произвольной регуляции своей деятельности, формирования умения подчиняться правилам и организовывать свою деятельность во времени.

Основные частные принципы взаимодействия на занятии:

- поддерживать в ребенке его достоинства и позитивный образ «Я»;
- говорить о ситуации, поступке и его последствиях, а не о личности и характере самого ребенка;
- отмечать движение в личностном росте посредством сравнения ребенка с самим собой, а не с другими детьми;
- не применять негативных оценочных суждений, «ярлыков», отрицательного программирования;
- не навязывать ребенку способов деятельности и поведения вопреки его желанию;
- принимать и одобрять все продукты творческой деятельности ребенка, независимо от содержания, формы, качества.

**Формы творческой деятельности на занятиях** – индивидуальное творчество, работа в парах, создание коллективного творческого продукта.

**Программа составлена из расчёта** 1 ч. в неделю – 33/34 часа: обучающиеся 1-4 классов но обучающиеся могут посещать кружок «Пластилиновые фантазии» как весь учебный год, так и в течение одного (двух) триместров по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Форма отслеживания результата**, это участие в конкурсах и выставках, наблюдения, заполнение индивидуальных листов учета достижений.

### **Индивидуальный лист учёта достижений**

| Критерии: В – высокий уровень; Б – базовый; Н - низкий |                    |                     |      |
|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------|
| Регулятивные УУД                                       | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Коне |

| Понимать и удерживать цель | Выполнять алгоритм действий | Прогнозировать результат | Работать по готовому плану | Самооценка при сличении с эталоном | Восприятие информации в разных формах | Сравнивать, выделять главное, обобщать | Участвовать в диалоге, строить монологическую речь | Соблюдать простейшие формы этикета | Общение со сверстниками                                                                                                                                                                                                                                                           | Общение с руководителем                                                                                                                                                                    | Итоговый результат (участие в выставке, выход на проект и т.д.) |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| В<br>Б<br>Н                | В<br>Б<br>Н                 | В<br>Б<br>Н              | В<br>Б<br>Н                | В<br>Б<br>Н                        | В<br>Б<br>Н                           | В<br>Б<br>Н                            | В<br>Б<br>Н                                        | В<br>Б<br>Н                        | Умеет прислушаться к чужому мнению. Считает правым только себя. Легко вступает в контакт. Неконтактный. Умеет договариваться, идёт на компромисс. Конфликтный. Умеет договариваться, идёт на компромисс. Конфликтный. Заметны лидерские способности. Ведомый, подчиняется другим. | Неконтактный. Легко вступает в контакт. Умеет договариваться, идёт на компромисс. Конфликтный, не прислушивается к советам старшего. Послушный. Непослушный. Уважительный. Неуважительный. |                                                                 |

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Летние эмоции. Практическая работа: Изображение с помощью пластилина ярких летних впечатлений.

Дары моря. Практическая работа: все, что морская волна выбросила на берег.

Осенняя сказка. Упражнение «Ассоциации». Практическая работа: Сочинение и изображение с помощью пластилина осенней сказки.

Грибная полянка. Практическая работа: Лепка грибов для общего панно.

Сундук. Упражнение «Ассоциации». Практическая работа: Сундук из пластилина. Придумать чем его наполнить.

Пластилиновая живопись. Практическая работа.

Мы фантазеры. Упражнение «Сундук». Практическая работа: Выдуманное животное (цветок, дерево).

Лебеди на озере. Упражнение-загадка. Практическая работа.  
Праздничный стол. Практическая работа: Пирожные и торты.  
Снеговики. Практическая работа, рассказ: Снеговики.  
Мои домашние животные. Упражнение «Корзина». Практическая работа, рассказ: Мой питомец.  
Новогодняя сказка. Практическая работа.  
Карнавал (карнавальные костюмы: клоун, рыцарь, Мальвина). Практическая работа: лепка карнавальных костюмов для общего панно.  
Сказочная птица. Практическая работа: лепка сказочной птицы с использованием декоративных элементов (свободное творчество).  
Солнечный город. Практическая работа: лепка солнечного города.  
Тайна подводного царства. Практическая работа: лепка морских обитателей для композиции.  
Цирк. Практическая работа: лепка циркового представления.  
Остров счастья. Упражнение «Ассоциации». Практическая работа: остров счастья и его жители.  
Полет на другую планету. Упражнение «Медитация». Практическая работа: удивительная планета.  
Страна чудес. Практическая работа: страну чудес (фантазия).  
Весенний переполох. Практическая работа: скворечники и птицы.  
Веселые черепахи. Практическая работа: черепаха.  
Восточная сказка. Практическая работа: восточная сказка (по воображению).

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

- Овладевать навыками самостоятельной работы в процессе выполнения художественно-творческих заданий;
- Уметь применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;
- Овладевать навыками использования различных художественных материалов для работы в разных техниках;
- Видеть, воспринимать и передавать в собственной художественно-творческой деятельности красоту природы, окружающей жизни, с помощью выразительных возможностей различных художественных материалов.
- Проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, жизни (родине, природе, семье);
- Проявлять художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- Принимать разнообразие культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций.

#### ***Метапредметные:***

- Проявлять желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств художественных произведений искусства;
- Овладевать способностями, оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников;
- Обогащать ключевые компетенции (коммуникативные, деятельность и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- Овладевать художественно-образным воображением и мышлением, художественной интуицией и памятью;
- Видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни.
- Познакомиться с нетрадиционными художественными техниками.

#### ***Предметные:***

- Знать свойства пластилина.
- Освоить разнообразные техники работы пластилином.
- Уметь использовать и применять приспособления (стеки) при работе с пластилином.

- Использовать различные приемы в художественной лепке: скатывание, растягивание, вдавливание, разглаживание поверхности, вытягивание формы и т.д.
- Знать как получить нужный цвет путем смешивания пластилина.

**Программа предусматривает достижение трех уровней результатов:**

| <b>Первый уровень результатов</b><br>(1 класс)                                                                                                                                                                                                              | <b>Второй уровень результатов</b><br>(2-3 класс)                                                                                                                                                                          | <b>Третий уровень результатов</b><br>(4 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предполагает приобретение новых знаний, опыта в решении творческих задач, умение противостоять трудностям. Знакомство с техниками лепки. <b>Результат</b> выражается в понимании детьми сути творческой деятельности, как самовыражение собственных эмоций. | Предполагает позитивное отношение детей ко всему, что их окружает в жизни. Активное самопознание. <b>Результат</b> проявляется в использовании различных материалов для личного творчества и в самостоятельном их выборе. | Предполагает умение сотрудничать и работать в группе, договариваться с ребятами в ходе творческой деятельности. Самостоятельно заниматься творчеством, фантазировать и организовывать свое творческое пространство. <b>Итоги</b> реализации программы могут быть представлены через мини проекты, участие в конкурсах и выставках в разных творческих номинациях. |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.**

**1-4 классы (34 часа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятия</b>         | <b>Кол - во час.</b> | <b>Деятельность ученика</b>                                                                                    | <b>Деятельность с учетом рабочей программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Летние эмоции.              | 1                    | Практическая работа:<br>Изобразить с помощью пластилина самые яркие летние впечатления.                        | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, учебные проекты. Организовывать групповые формы учебной деятельности. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять |
| 2.           | Дары моря.                  | 1                    | Практическая работа:<br>Слепить все, что морская волна выбросила на берег.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3,4          | Осенняя сказка.             | 2                    | Упражнение «Ассоциации».<br>Практическая работа:<br>Сочинить и изобразить с помощью пластилина осеннюю сказку. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.           | Грибная полянка             | 1                    | Практическая работа:<br>Лепка грибов для общего панно.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.           | Сундук                      | 1                    | Упражнение «Ассоциации».<br>Практическая работа:<br>Создать сундук из пластилина. Придумать чем его наполнить. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7,8          | Пластилиновая живопись.     | 2                    | Практическая работа:<br>пластилиновая живопись                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.           | Мы фантазеры (эмоциональное | 1                    | Упражнение «Сундук»<br>Практическая работа:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | раскрепощение, уход от стереотипов, обретение уверенности в себе). |   | Слепить «выдуманное животное» (цветок, дерево). Поделиться своими чувствами и эмоциями.                                                                                        | технологии формирующего оценивания, стимулирующей активность обучающихся в познании и сохранение мотивации. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка. Опирайтесь на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ). Применять технологии создания урока «4К» с акцентом на выработку умений коммуникации, кооперации обучающихся. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Организовывать групповые и коллективные |
| 10.    | Лебеди на озере.                                                   | 1 | Упражнение-загадка (слепи то, что еще спит, но уже созрело и готово выйти в этот мир, чтобы все его увидели и наслаждались).<br>Практическая работа: «Лебеди на озере». Лепка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.    | Праздничный стол.                                                  | 1 | Практическая работа: Слепить и украсить пирожные и торты.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.    | Снеговики.                                                         | 1 | Практическая работа: Слепи снеговиков и наряди их на новогодний карнавал для коллективной композиции.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13.    | Мои домашние животные.                                             | 1 | Упражнение «Корзина». Практическая работа: Слепи своего питомца и расскажи о нем.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14, 15 | Новогодняя сказка                                                  | 2 | Практическая работа: Сочинить и изобразить с помощью пластилина новогоднюю сказку.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16, 17 | Карнавал (карнавальные костюмы: клоун, рыцарь, Мальвина)           | 2 | Практическая работа: Лепка карнавальных костюмов для общего панно.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18.    | Сказочная птица                                                    | 1 | Практическая работа: Лепка сказочной птицы с использованием декоративных элементов (свободное творчество).                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19, 20 | Солнечный город                                                    | 2 | Практическая работа: Лепка солнечного города.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 22  | Тайна подводного царства                                           | 2 | Практическая работа: Лепка морских обитателей для композиции.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24, 23 | Цирк                                                               | 2 | Практическая работа: Лепка циркового представления.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 26  | Остров счастья.                                                    | 2 | Упражнение «Ассоциации». Практическая работа: Создать из пластилина остров счастья и его жителей.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 28  | Полет на другую планету.                                           | 2 | Упражнение «Медитация». Практическая работа: Придумать и изобразить с помощью пластилина удивительную планету.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 30  | Страна чудес.                                                      | 2 | Практическая работа: Создать с помощью пластилина страну чудес.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31     | Весенний переполох.                                                | 1 | Практическая работа: Слепить скворечники и                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|          |                   |   |                                                                                       |                             |
|----------|-------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                   |   | разместить птиц.                                                                      | формы учебной деятельности. |
| 32       | Веселые черепахи. | 1 | Практическая работа:<br>Слепи черепаху и укрась узорами ее панцирь.                   |                             |
| 33<br>34 | Восточная сказка. | 2 | Практическая работа:<br>Придумать и изобразить с помощью пластилина восточную сказку. |                             |