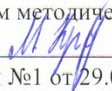


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя  
общеобразовательная школа №1 Маслянинского муниципального округа Новосибирской  
области

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРИНЯТО<br>решением методической кафедры учителей<br>НОО <br>протокол №1 от 29.08.2026 | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР, УМР<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа  
учебный курс углубленного изучения естествознания  
на уровне начального общего образования  
«Агроэкология для младших школьников»  
Срок освоения: 2 года (1, 2 классы)

Составитель:  
Кочкина Галина Викторовна  
учитель начальных классов

2026 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Агроэкология» имеет естественнонаучную направленность. Обучающиеся познакомятся с оптимальными условиями необходимыми для роста и развития растений,выращиванием экологически чистой сельскохозяйственной продукцией.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование у обучающихся первоначальных агроэкологических знаний посредством опытно-экспериментальной деятельности.

### **Программные задачи:**

#### **Личностные задачи:**

- воспитывать ответственное отношение к природе и осознанной необходимости сохранения окружающей среды;
- воспитывать уважение и бережное отношение к результатам своего труда и труда окружающих;
- способствовать развитию личностных качеств: любознательности, аккуратности.

#### **Предметные задачи:**

- расширить знание детей о многообразии сельскохозяйственных растений и их значении в жизни человека;
- познакомить обучающихся с приемами, условиями агротехники и опытнической работы с сельскохозяйственными растениями;
- формировать умение обучающихся использовать приборы, которые применяют метеорологи для определения и прогнозирования погоды;
- формировать знания об экологических проблемах производства сельскохозяйственной продукции, а также влияние продуктов питания агросистемы на здоровье человека;

#### **Метапредметные задачи:**

- способствовать развитию когнитивных способностей: логическое мышление, произвольное внимание;
- формировать у детей коммуникативные навыки: работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

### **Общая характеристика курса**

В современном мире востребованы экологически грамотные люди, умеющие не только предвидеть, но и предупредить последствия негативного влияния на окружающую среду. Агропромышленный комплекс динамически развивается: разрабатываются биотехнологии, выводятся новые сорта сельскохозяйственных культур, внедряется автоматизированная сельхозтехника. Существует такое понятие –

экологически чистая продукция. Чтобы вырастить такую продукцию, нужны знания и умения в области агроэкологии. Агроэкология изучает проблемы урожайности, выращивания экологически чистой продукции, рентабельность сельских хозяйств. Чтобы решить данные проблемы необходимо учитывать влияние экологических факторов и оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур, знать биологические законы роста и развития растений, уметь сеять и собирать урожай. Считаем, что уже с дошкольного возраста необходимо мотивировать познавательную активность ребенка к изучению растениеводства, влияния сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Обучение обучающихся в данном направлении будет способствовать ранней профориентации и росту престижности сельскохозяйственных профессий, у детей сформируются навыки и практические умения работы с оборудованием для выращивания растений.

В ходе реализации программы предусматривается изучение современных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, изучение злаковых культур, полевых и лекарственных растений и их использование в питании, лечении человека;

С целью последовательного изучения и закрепления теоретического материала для воспитанников предусмотрено заполнение дневников практической деятельности, где дети фиксируют результаты наблюдений, опытов и экспериментов в виде символов и рисунков, осмысливают увиденное в процессе обсуждения.

### **Планируемые результаты программы**

#### **Личностные результаты:**

- обучающиеся будут проявлять ответственное отношение к природе и осознанной необходимости сохранения окружающей среды;
- дети будут проявлять уважение и бережное отношение к результатам своего труда и труда окружающих;
- будут развиваться личностные качества: любознательность, аккуратность.

#### **Предметные результаты:**

- будут расширены знания детей о многообразии сельскохозяйственных растений и их значении в жизни человека;
- будут знакомы с приемами, условиями агротехники и опытнической работы с сельскохозяйственными растениями;
- будут уметь использовать приборы, которые применяют метеорологи для определения и прогнозирования погоды;
- будут сформированы знания об экологических проблемах производства сельскохозяйственной продукции, а также влияние продуктов питания агросистемы на здоровье человека;

### Метапредметные результаты:

- будут развиты когнитивные способности дошкольников: логическое мышление, произвольное внимание;
- у детей будут сформированы коммуникативные навыки: работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

### По окончании реализации программы, обучающиеся смогут узнать:

- основные структурные части семени и их значение;
- основные явления, происходящие в жизни растений;
- злаковые культуры ;
- вредителей растениеводства и меры борьбы с ними;
- лекарственные растения, их польза для человека;
- приборы, которые используют метеорологи для определения и прогнозирования погоды;
- условия, необходимые для прорастания семян (свет, воздух, вода);
- экологические проблемы, возникающие в ходе сельскохозяйственной деятельности и пути их решения.

### По окончании реализации программы, обучающиеся смогут приобрести умения:

- выращивать экологически чистые сельскохозяйственные культуры;
- оформлять результаты наблюдения и практической деятельности в журнале;
- проводить опыты, исследования, делать простые выводы и предложения;
- заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных и злаковых культур.

### По окончании реализации программы, обучающиеся смогут развить личностные качества:

- уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих;
- волевые качества: терпение, ответственность и усидчивость.

## Тематическое планирование

### 1 класс

| № п/п                         | Тема урока                                           | Количество часов | Виды деятельности                                                                                                                          | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел «Здоровья Клад»</b> |                                                      |                  |                                                                                                                                            |                                                                             |
| 1.                            | Вводный урок. Что такое агроэкология? Здоровья клад. | 1                | Инициировать обучающихся к о<br>бсуждению, высказыванию<br>своего мнения, выработке<br>своего к отношения по<br>поводу получаемой на уроке | Библиотека ЦОК<br><br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 2.                            | Практическое занятие. Космогрядка.                   | 1                |                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК                                                              |

|                            |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                            | Проращивание кресс-салата                                          |   | социально значимой информации; использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |
| 3.                         | Фрукты. Ведение бортового журнала.                                 | 1 | воспитательные возможности содержания учебного предмета через                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 4.                         | Витамины. Ведение бортового журнала.                               | 1 | демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 5.                         | Чем питаются в космосе. Практическое занятие. Проращивание мицуны. | 1 | проявления человеколюбия и добросердечности; -инициировать и поддерживать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 6.                         | Подведение итогов по разделу «Здоровья Клад»                       | 1 | исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| <b>Раздел «Мои друзья»</b> |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| 7.                         | Домашние животные. Практическое занятие. Проращивание пшеницы.     | 1 | Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 8.                         | Животные на ферме. Ведение бортового журнала.                      | 1 | своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информац                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |

|                                          |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                       | Чем питаются домашние питомцы. Ведение бортового журнала. | 1 | ии; использовать воспитательные возможности содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 10.                                      | Кем работают наши питомцы                                 | 1 | учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 11                                       | Подведение итогов по разделу «Мои друзья»                 | 1 | проявления человеколюбия и добросердечности; -инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; -реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| <b>Раздел «Знакомство с профессиями»</b> |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 12                                       | Агроном. Практическое занятие. Проращивание лука.         | 1 | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 13                                       | Сити-фермер. Ведение бортового журнала                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 14                                       | Космобиолог. Ведение бортового журнала                    | 1 | Привлекать внимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |

|                                                                           |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                                                        | Подведение итогов по разделу «Знакомство с профессиями» | 1 | <p>обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;</p> <p>-использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, с опорой на воспитательные возможности развития социально-эмоциональных навыков и представлений об окружающем мире;</p> <p>организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации–обсуждать, высказывать мнение;</p> <p>-применять технологии проблемного обучения, развивающего обучения с акцентом на их значительный воспитательный потенциал;</p> | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК<br><br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| Раздел «Юный Сити-фермер»                                                 |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| 16                                                                        | Гидропоника. Практическое занятие. Проращивание гороха  | 1 | <p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                                                          |
| 17                                                                        | Что общего у разных растений. Ведение бортового журнала | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                                                          |
| 18                                                                        | Микрозелень. Ведение бортового журнала                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                                                          |
| Раздел «Влияние различных факторов на проращивание семян и рост растений» |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| 19                                                                        | Вода. Практическое занятие. Посадка руколы.             | 1 | Инициировать обучающихся к о бсуждению, высказыванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Библиотека ЦОК                                                                                                                       |

|                                             |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                   |   | своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; -инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 20                                          | Практическое занятие. Посадка руколы.             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 21                                          | Вода и засуха. Ведение бортового журнала          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 22.                                         | Практическое занятие. Посадка дайкон.             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 23.                                         | Свет. Ведение бортового журнала                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 24.                                         | Свет и тень.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 25                                          | Тепло. Практическое занятие. Проращивание брюквы. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 26                                          | Тепло и холод. Ведение бортового журнала          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| <b>Раздел «Методы выращивания растений»</b> |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| 27                                          | Вода против земли                                 | 1 | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 28                                          | Практическое занятие. Посадка редиса.             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 29                                          | Ведение бортового журнала                         | 1 | -использовать воспитательные возможности содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |

|    |                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Сравнение методов выращивания                              | 1 | учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, с опорой на воспитательные возможности развития социально-эмоциональных навыков и представлений об окружающем мире;                                                                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 31 | Ведение бортового журнала.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 32 | Подведение итогов по разделу «Методы выращивания растений» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 33 | Обобщающий урок.                                           | 1 | организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации–обсуждать, высказывать мнение;<br><br>-применять технологии проблемного обучения, развивающего обучения с акцентом на их значительный воспитательный потенциал; | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |

## 2 класс

| № п/п | Тема урока                                                  | Количество часов | Виды деятельности                                                                                   | Электронные цифровые образовательные ресурсы                            |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Вводный урок.                                               | 1                | Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 2.    | Строение семени (на примере фасоли и гороха)                | 1                | отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 3.    | Практическое занятие. Проращивание семян в разных условиях. | 1                | использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 4.    | Ведение дневника наблюдения.                                | 1                | примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добр                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 5.    | Из чего состоит земля.                                      |                  | осердечности; -инициировать и поддерживать исследовательскую                                        | Библиотека ЦОК                                                          |

|     |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |   | деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;                                                                                                                                                                                                | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |
| 6.  | Земляные червяки – главные повара. Опыт «Мусорное меню» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Библиотека ЦОК                                                          |
| 7.  | Виды грунтов.                                           | 1 | приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| 8.  | Практическое занятие «Какой грунт держит лучше воду»    | 1 | Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК                                                          |
| 9.  | «Соломинка-невидимка». Как вода поднимается по корням.  |   | к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |
| 10. | Где прячется вода?                                      | 1 | использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК                                                          |
| 11. | «Экономные растения». Посадка кактуса.                  | 1 | примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и доброты; -инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими                                                                                                                                                                                                                      | Библиотека ЦОК                                                          |
| 12. | Ведение дневника наблюдения.                            | 1 | индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |
| 13. | Луковые тайны. Посадка лука.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Библиотека ЦОК                                                          |
| 14. | Соревнование «Луковые гонки».                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |

|     |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Фототропизм. Опыт с перевёрнутым горшком                                                      | 1 | реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;                                                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 16. | Ведение дневника наблюдения.                                                                  | 1 | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 17. | «Воздушное питание растений»                                                                  | 1 | которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 18. | «Солнце дарит плодам цвет и сахар»<br>(наблюдение за яблоком: зелёное кислое, жёлтое сладкое) | 1 | Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 19. | Хорошие и плохие жучки.<br>«Божьи коровки – овощные полицейские»                              | 1 | -использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, с опорой на воспитательные возможности развития социально-эмоциональных навыков и представлений об окружающем мире;<br><br>организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации–обсуждать, высказывать мнение;<br><br>-применять технологии | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |

|     |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                              |   | проблемного обучения, развивающего обучения с акцентом на их значительный воспитательный потенциал;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
| 20. | «Цветы – приглашалки». Пчёлы и шмели.                        | 1 | Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 21. | Соседство на грядке.                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 22. | Когда что сажать?                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 23. | Практическое занятие. Посадка базилика.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 24. | Ведение дневника наблюдения                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 25. | Как растения готовятся к зиме?                               | 1 | Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации; использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добротосердечности; -инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; реализовывать воспитательные | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 26. | Вершки и корешки                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 27. | Почему крапива жжётся?                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 28. | «Пахучие спасатели». Зачем чесноку и бархатцам резкий запах? | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 29. | «Живая броня». Тыква и арбуз.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 30. | Выбираем семена на рассаду.                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 31. | Сажаем семена на рассаду.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК                                                          |

|           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           |                                             |   | возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей;-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей; | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |
| <b>32</b> | Наблюдение за рассадой. Дневник наблюдения. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК                                                          |
| <b>33</b> | Экскурсия в школьный дендропарк             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
| <b>34</b> | Обобщающий урок. Что мы узнали за год.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a><br>Библиотека ЦОК |
|           |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>                   |